

所沢市立教育センター「所報」

いっしょだ。

授業が変わり、学校を変えて、子どもを伸ばそう

所沢市の教育の理念
 みんなが持っている「宝」を
 掘り起こして大きく育てよう
 心身のたくましさ
 未来を拓く知恵
 ふるさと所沢を愛する心

6～8月の研修会

教育センターでは、1学期後半から2学期が始まるまで、様々な教育課題に対応した研修会と、親子で楽しみながら学べるワークショップを開催しました。長期休業期間もあったので、たくさんの教職員や市民の方が参加してくださいました。他にも、年次経験者研修等、埼玉県教育委員会主催の研修もあり、多くの先生方にとって、実りの多い夏休みになったのではないかと思います。実際の研修会の様子を紹介します。



NEW!

小学校プログラミング教育研修会



6月26日(火)、新学習指導要領で小学校において必修化されたプログラミング教育についての研修会を行いました。NPO 法人みんなのコード 指導者養成主任講師 竹谷正明氏から、必修化の背景の説明や、教材体験、模擬授業等で学び、充実した研修会となりました。

《感想より》

- ・教え込むことなく、考える過程と、試行錯誤しながら学ぶことが大切であることがわかりました。
- ・授業を体験することで、子どもの気持ちや、どのように指導したらよいかを理解することができました。

事務職員のためのマネジメント研修会



7月17日(火)、昨年度の学校事務研究員の研究報告と、講師を迎えてのマネジメント研修を行いました。加須市立花崎北小学校事務主幹 飯島由美子氏から、これからの学校で事務職員に求められること等について対話を交えながら学びました。

NEW!

英語教育推進教員養成研修会



7月23日(月)、教育センター指導主事、AET、小学校外国語支援員と、市内の英語教育推進リーダーである東所沢小学校 佐伯拓也教諭が講師を務め、研修会を行いました。新学習指導要領における外国語教育の在り方、教材や教室英語の活用、英語の歌の指導やデモンストレーション等について学びました。

《感想より》

- ・すぐに実践できるものを学んだので校内研修で活用していきたいです。
- ・教師が実際に体験することで児童の気持ちを理解することができました。

第2回研究員合同研修会(中間報告会)



8月28日(火)、授業実践研究部と教育相談研究部の中間報告会を行い、互いに学び合う場としました。報告会の後、十文字学園女子大学教授 富山哲也先生から各研究部の取組について、具体的な御指導をいただき、今後の研究の方向性を明らかにすることができました。

子ども達の笑顔があふれたワークショップ「親子理科教室」

7月21日(土)市内の小学生のために、親子で参加する理科教室を開催しました。300名を超える応募の中から96名の児童を抽選し、保護者も共に参加していただきました。

「縦型風車の発電機を作ろう」、「万華鏡をつくろう」という2つの教室に全員が参加しました。科学的に思考しながら、親子で楽しく制作に取り組み、笑顔と活気のあふれるワークショップとなりました。



《子どもの感想より》・いろんな発明ができて楽しかったです。・楽しかったのでまた参加したいと思いました。・作ったことのない物を作ることができて、本当に嬉しかったです。・鏡やモーター、電気のことをもっと知りたいと思いました。《保護者の感想より》・子供の目がキラキラしていて、とても楽しそうでした。・自分の力で製作できる内容で楽しくできました。・子供の様子をじっくり見る貴重な機会になりました。

10月・11月の研修会

◎：各学校1名以上必ず参加。

★：対象者は全員参加。

研修会名	内容	日時	会場
小学校理科授業力向上研修会②	小学校の理科の授業での悩みを解決する研修会の2回目 指導者 若松小学校教諭 土屋 広	10月18日(木) 15:00	教育センター
接遇研修会	人間関係を円滑にする方法や教師としての接遇について学ぶ研修会 指導者 (有) コーディアル代表取締役 プロフェッショナル・キャリア・カウンセラー® 坪田まり子	10月23日(火) 15:00	教育センター
★保護者との連携を学ぶ研修会	保護者とよりよい関係をつくる上での理論と、クレーム対応の事例を交えた演習を行い、保護者との連携について学ぶ研修会 指導者 多摩大学専任講師 金本佐紀子	10月24日(水) 15:00	教育センター
思考力・判断力・表現力の向上を目指した社会科授業研修会	社会科の授業づくりの基本や、問題解決的な学習の在り方について学ぶ研修会 指導者 女子栄養大学短期大学部教授 松尾鉄城	10月24日(水) 13:55	泉小学校
◎外国語教育の充実に向けた研修会	小中連携を踏まえたこれからの英語教育について学ぶ研修会 指導者 広島県立教育センター副所長 平木 裕	10月25日(木) 15:00	教育センター
道徳科の充実に向けた研修会	平成30・31年(小・中)から実施される「特別の教科道徳」について、改訂の要点を踏まえた指導の在り方等を学ぶ研修会 指導者 国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官 浅見哲也	10月31日(水) 15:00	教育センター
数学的思考力・表現力を育成するための授業研修会	数学的に思考し、論理的に表現する活動を通して、数学のよさを実感するような授業の作り方を考える研修会 指導者 埼玉大学教授 二宮裕之	11月 1日(木) 13:55	柳瀬小学校
学び創造アクティブプラン研究校支援研修 道徳科授業づくり研修会	道徳科の特質を生かした授業づくりについての研修会 指導者 聖徳大学大学院教授 吉本恒幸	11月 2日(金) 13:45	安松小学校
英語サロン④	ワークショップを通して、外国語科や外国語活動の授業で使える効果的な指導方法を学ぶ研修会の4回目 指導者 教育センター指導主事、教育センターAET 他	11月 7日(水) 15:00	教育センター
言語活動の充実を図るための国語科授業研修会	言語活動が充実し、児童生徒一人一人が言語能力を伸ばす授業の在り方を考える研修会 指導者 埼玉大学准教授 本橋幸康	11月22日(木) 13:45	若松小学校
学び創造アクティブプラン研究校支援研修 主体的で・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり研修会	児童の主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくりについての研修会 指導者 元文教大学教授 嶋野道弘	11月29日(木) 13:50	明峰小学校
学び創造アクティブプラン研究校支援研修 ICTを活用した授業づくり研修会	電子黒板やタブレット、校内無線LAN等、ICTを活用した授業づくりについての研修会 指導者 十文字学園女子大学准教授 川瀬基寛	11月30日(金) 13:55	清進小学校

新学習指導要領実施に向けて（小学校プログラミング教育）

あらゆる活動にコンピュータ活用が求められるこれからの社会を生きていく子どもたちのために

新学習指導要領総則において「各教科等の特質に応じてプログラミングを体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動を計画的に実施すること」が明記されました。算数、理科、総合的な学習の時間においては、プログラミングを行う学習場面の例示がされました。

2020年度より小学校プログラミング教育が全面実施となります。平成30年3月に文部科学省は「小学校プログラミング教育の手引き（第一版）」を示し、皆さんが抱えている不安を解消し、安心して取り組むことができるために、基本的な考え方を、より具体的にかつ分かりやすく解説しています。プログラミング教育のねらいは、大まかに言えば、①「プログラミング的思考」を育むこと。②プログラムの働きやよさ等への「気付き」を促し、コンピュータ等を上手に活用して問題を解決しようとする態度を育むこと。③各教科等での学びをより確実なものとする。この三つとすることができます。ねらいを実現するためには、プログラミングによって育てたい力を明らかにし、必要な指導内容を教科等横断的に配列して、計画的、組織的に取り組むこと、さらに、その実施状況を評価し改善を図り、育てたい力や指導内容の配列等を見直していくことが重要です。

各学校においては、ねらいを全教師で確認するとともに、教師自身のプログラミング体験、手引きの指導例や「未来の学びコンソーシアム」等のWebサイトの実践事例を活用して、研修や教材研究等の準備を計画的に進めていくことが望まれます。教育委員会においては、先進事例などを参考としつつ、モデルカリキュラムを作成・提示するほか、計画的な研修の実施を進める等、各学校の取組を支援してまいります。

