

所沢市立教育センター「所報」

# けやきぐみ


授業が変わり、学校を変えて、子どもを伸ばそう

**所沢市の教育の理念**  
 みんなが持っている三つの“宝”を  
 掘り起こして大きく育てます  
**心身のたくましさ**  
**未来を拓く知恵**  
 ふるさと所沢を愛する心

## 5・6月の研修会から

### “子どもの SOS を受けとめる”

子どもの命を守る「ゲートキーパー（門番）」として、「気づく」「聴く」「つなぐ」「見守る」この4つの視点の重要性を、指導者である千葉先生から、強いメッセージとして伝えられました。



ゲートキーパー研修会

《参加者感想》

- ・悩んでいる子どもに気づいてあげられる周りの目はもちろんですが、悩んでいる本人が自ら発信できる力や知識をつけてあげるといっても大切だと思いました。
- ・子どもたちや周りの人の変化に気づくこと、共感的に話を聞くこと、私を主語にしたメッセージを伝えること、関係機関との連携等自分の立場で自分ができることをしたいと思いました。

### 教育者としての『7つの習慣』 ～個人から始めるリーダーシップ～

「7つの習慣」に基づくリーダーシップ教育、学校でも使える原理原則「リーダー・イン・ミー」とは、  
**第1の習慣：自分で考えて行動する。自分に責任を持つ。**  
**第2の習慣：ゴールを決めてから始める。何が大切かを考える。・・・！**  
 リーダーシップ教育とは、一人ひとりが自分自身のリーダーとなり、主体的に行動できるように成長を促すことです。  
ミドルリーダーの先生方、この続きは学校で是非、話題にしてください。


自分の中のリーダーシップを考える研修会

《参加者感想》

- ・リーダーシップという言葉の意味が、今まで自分が捉えてきたものと異なっていて興味深かったです。個人が組織の中で充実した働きをするためには、自分自身で行動を選択していくことが重要であり、生き方自体を選択することがリーダーシップの意味であることを理解できました。

### 来年度から、 5年算数「平面図形の性質(正多角形)、 6年理科「電気の利用」で！

来年度、小学校で「プログラミング教育」が必修化されることを踏まえ、NPO法人「みんなのコード」の「プログラミング指導教員養成塾」をセンター研修会として開催しています。(年間5回) 第2回目は、6月25日(火)に行われ、算数や理科で用いる教材について実践事例をもとに研修が行われました。



小学校プログラミング教育指導教員養成研修会


《参加者感想》

- ・プログラミング教育の目的が分かり、授業をするのが楽しみになりました。子供が楽しく学ぶ姿がイメージできました。
- ・不安が先行していたが、PCを使わずに実感的理解を得ることが、プログラミングの入り口だと分かりました。

### “はじめに子どもありき” の教育を考える研修会より

「はじめに子どもありき」の教育理念のもと、**子ども観、授業観、子ども理解（見取り）**について御指導いただきました。

目の前の子どもを大切にする  
授業の在り方を問い直す研修会  
となりました。



指導者 平野 朝久 先生

《参加者感想》

- ・「はじめに子どもありき」の教育の考え方について、日々の教育活動、授業の中ではつい目の前のことにおわれて心の中からこぼれてしまっていたように思います。
- ・教師が自分の方針、予定、願いを押し付けることなく、今、目の前にいる子どもたちと向き合うことの大切さを改めて感じました。

# 研修会のお知らせ



◎は、各学校1名以上の参加をお願いします。★の研修会は、対象者は全員参加です。夏休み中の研修で、授業力アップ!を目指してみませんか?

研修会名	内 容	日 時	会 場
◎(小)英語教育推進 教員養成研修会 ※小学校各校1名以上 参加をお願いします。	各学校において、英語教育を推進する教員のための研修会 指導者 向陽中学校 教頭 阿部英貴 東所沢小学校 教諭 佐伯拓也 所沢小学校 教諭 久保内円理 南小学校 教諭 梶 友美	7月25日(木) 9:00	教育センター
生徒指導・教育相談 中級研修会	積極的な生徒指導、教育相談の校内推進者を目指し、理論や実践を学ぶ研修会 指導者 所沢小主幹教諭 下田 宏 柳瀬中教諭 勝田裕子 東中教諭 齋木修二郎 狭山ケ丘中教諭 濱中紀寿 林小教諭 木戸由美 柳瀬小教諭 服部 環	7月26日(金) 7月29日(月) 7月31日(水) 9:00	教育センター
★初任者研修施設体験研修 接遇研修会	午前は異業種施設(保育園)での研修、午後は教育センターで「接遇研修会」(15:00~)を開催 指導者 東京学芸大学 特命教授 坪田まり子 ★初任者は全日参加。「接遇研修会」は初任者以外の先生方も参加できます。	7月30日(火) 8:30 15:00	午前:市内保育園 午後:教育センター
★研究員合同研修会② ~主体的・対話的で深い 学びのための研修会~ ※研究員中間報告会は、 14:30~です。	新学習指導要領で重視されている主体的・対話的で深い学びの視点をあてた授業改善について学ぶ研修 ★授業実践研究員対象。リーダー研究員は必ず参加。 研究員以外の方も参加できます。 指導者 十文字学園女子大学 教授 富山哲也	7月31日(水) 15:30	教育センター
心のふれあい相談員 研修会 ※②③はふれあい相談員 以外も参加可能です。	①相談室の取組について 資質向上のための校種別グループ研修 ②SSWによる講義「SSWの事例から」 ③講演 指導者 ①②教育センター指導主事、教育相談員他 ③埼玉県スクールカウンセラー 美和健太郎 飯能市教育センタースーパーバイザー	8月1日(木) ①9:30 ②10:30 ③13:00	教育センター
一人一人を大切にする 支援を学ぶ研修会 ※校内研修としての参加も可能 です。電話で御連絡下さい。	通常学級における気になる児童生徒への支援について 理解を深める研修会(市教研共催) 指導者 東京学芸大学 教授 藤野 博	8月19日(月) 15:00	教育センター
学級活動スキルアップ 研修会	小・中学校における特別活動、特に学級活動(1)の特質と意義を学び、望ましい集団活動が展開できるための研修 指導者 国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官 安部恭子	8月23日(金) 15:00	教育センター
道徳科の充実に向けた 研修会	小・中で全面实施された「特別の教科 道徳」の指導と評価や、各学校における道徳教育の推進の在り方についての研修(市教研共催) 指導者 国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官 浅見哲也	10月3日(木) 15:00	教育センター

## 事務職員のためのマネジメント研修会について

7月2日(火)に教育センターにて「事務職員のためのマネジメント研修会」が開催されました。第1部では、平成30年度研究員学校事務研究部より「共同実施による校務改善—子どもたちのためにできること—」について発表されました。共同実施することのメリットや所沢市で実現させていくモデルプランが提案されました。

第2部では、川口市立小谷場中学校事務主査 柳澤靖明様 同市南中学校 事務主任 関川達彦様をお迎えして御講演をいただきました。柳澤様からは、学校で実践されている学校財務計画をもとに「子どもたちがお金のことで悩まないような学校をつくりましょう」と熱い思いを語っていただきました。関川様からは「バックキャスト型ワークショップ」について御指導いただき、未来逆算思考の視点から現状の課題、解決策について意見を出し合い、グループワークで深めるというものでした。事務職員が学校運営に積極的に関わってほしいとお二人は締めくくっておりました。参加者の感想では「事務職員だけでなく、管理職の先生にもぜひ聞いてほしい」との声が多数ありました。事務職員と学校運営との関わりについて考える研修会となりました。