

所沢市立教育センター「所報」

いっしょだ

授業が変わり、学校を変えて、子どもを伸ばそう

所沢市の教育の理念

みんなが持っている三つの“宝”を
振り起こして大きく育てます
心身のたくましさ
未来を拓く知恵
ふるさと所沢を愛する心

7～8月の研修会

教育センターでは、1学期後半から2学期が始まるまで、様々な教育課題に対応した研修会と、親子で楽しみながら学べるワークショップを開催しました。長期休業期間もあったので、たくさんの教職員や市民の方が参加してくださいました。他にも、年次経験者研修等、埼玉県教育委員会主催の研修もあり、多くの先生方にとって、実りの多い夏休みになったのではないかと思います。実際の研修会の様子を紹介します。



社会人としての第一歩！ 笑顔が大切！



初任者研修の一環で保育園の施設体験研修を行いました。乳幼児との触れ合いを通して、声のかけ方や目配りについて学ぶことができました。午後は全体研修が行われ「2学期の学級経営に向けて」グループ協議を行い、学級経営の課題解決に向けて充実した協議となりました。

また、「接遇研修会」も行われ、「接遇」について目線や表情に気を配ることの大切さを学ぶことができました。

《感想より》

・相手を受ける印象が、表情や声から大きく伝わるということを改めて認識し、相手の事を考えて話す思いが強くなりました。



東京学芸大学特命教授 坪田まり子氏

初任者研修施設体験研修・接遇研修会

ソーシャルサポートのある学級づくり



《感想より》

・子どもたちが活動しているときの声かけの仕方一つ、その後の行動や気持ちに変化がでると言うことが分かったので、2学期以降気を付けたいです。

東京学芸大学教授 藤野 博氏

「気になる児童生徒の社会性の支援」についての御講演がありました。藤野先生からは、「支えられている」という感覚、つまり、ソーシャルサポートがある学級になっているかというお話がありました。目の前の子どもたち一人一人のことを大切に考える研修会となりました。

一人一人を大切に作る支援を学ぶ研修会

学級担任が外国語の授業を行うために



向陽中学校 阿部教頭先生、東所沢小学校 佐伯先生、所沢小学校 久保内先生、南小学校 梶先生、AETの先生方が講師を務め、研修会を行いました。新学習指導要領における外国語教育の在り方、教室英語の活用、Small Talk、英語の歌の指導やデモンストレーション等について学びました。

《感想より》

・研修に参加していない他の教員にも「なるほど。」と感じてもらい、実践してもらえるように、今後の校内での研修を工夫していきたい。
・子どもたちが安心感をもって、どんどん挑戦できるようにしていきたい。



英語教育推進教員養成研修会

よりよい学級を自分たちで創る力を育みます！



《感想より》

学級経営に対しての考えを深める良い機会になりました。「個」と「集団」のバランスを上手くとりつつ学級経営を行い、生徒にとってよりよい成長につなげられるよう努めていきたいと思えます。

文部科学省教科調査官 安部恭子氏

学級活動を通して自分たちの生活をよりよくするため、みんなで話し合い、合意形成したり、意思決定したりする力を身に付けることが大切です。それには、子どもたち一人一人が自分のよさを発揮できる「学級経営の充実」や何のためにやるのかという「必要感」を子どもがもつことが重要であることを学びました。

学級活動スキルアップ研修会

子ども達の笑顔があふれたワークショップ「親子理科教室」

7月20日(土)市内の小学生のために、親子で参加する理科教室を開催しました。300名を超える応募の中から97名の児童を抽選し、保護者も共に参加していただきました。「電子楽器とところ一音をつくろう」、「人力遠心分離機をつくろう」という2つの教室に全員が参加しました。科学的に思考しながら親子で楽しく制作に取り組み、笑顔と活気のあるワークショップとなりました。



《子どもの感想より》・ところ一音がつくれてよかったです。・電気の音が変わることがおもしろかったです。・電子楽器とところ一音で電気のとおいところが音が低くなることを初めて知りました。・学校では作れない物がつくれてよかったです。《保護者の感想より》・専門の先生方から親切に教えていただき、家ではできない工作と実験ができて、よい経験になりました。・だんだん出来上がってくる作品の過程での子どもたちの表情変化が見られて楽しかったです。

10月～12月の研修会

◎：各学校1名以上必ず参加。
★：対象者は全員参加。

研修会名	内容	日時	会場
道徳科の充実に向けた研修会	小・中で全面実施された「特別の教科 道徳」の指導と評価や、各学校における道徳教育の推進の在り方についての研修（市教研共催） 指導者 国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官 浅見哲也	10月 3日（木） 15：00	教育センター
数学的な思考力・表現力を育成するための授業研修会	数学的に思考し、論理的に表現する活動を通して、数学のよさを実感するような授業の作り方を考える研修会（市教研共催） 指導者 埼玉大学教授 二宮裕之	10月 4日（金） 13：45	三ヶ島中学校
小学校理科授業力向上研修会②	小学校の理科の授業での悩みを解決する研修会の2回目 指導者 若松小学校教諭 土屋 広	10月 9日（水） 15：30	教育センター
◎外国語活動の教科化に向けた研修会	令和2年度からの小学校外国語活動の早期化と教科化に向けて、授業づくりや評価について学ぶ 指導者 文部科学省初等中等教育局視学官 直山木綿子	10月10日（木） 15：00	教育センター
◎外国語教育の充実に向けた研修会	小中連携を踏まえたこれからの英語教育について学ぶ研修会 指導者 国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官 山田誠志	10月16日（水） 15：00	教育センター
ICT活用研修会①～③	タブレットPC、電子黒板等のICTを活用した授業や、プログラミング教育の授業を参観し、ICTを活用した授業づくりについて学ぶ（市教研共催） 指導者 十文字学園女子大学教授 安達一寿	①11月12日（火） ②11月19日（火） ③12月 3日（火）	①並木小学校 ②柳瀬中学校 ③東所沢小学校
言語活動の充実を図るための国語科授業研修会	言語活動の充実した授業を通して、一人一人が言語能力を伸ばす授業についての研修会 指導者 埼玉大学准教授 本橋幸康	11月15日（金） 13：50	所沢中学校
学び創造アクティブプラン研究校支援研修 道徳科授業づくり研修会	道徳科の特質を生かした授業づくりについての研修会 指導者 聖徳大学大学院教授 吉本恒幸	11月20日（水） 13：35	中富小学校
英語サロン④	ワークショップを通して、外国語科や外国語活動の授業で使える効果的な指導方法を学ぶ研修会の4回目 指導者 教育センター指導主事、教育センターAET他	11月28日（木） 15：00	教育センター

試行錯誤しながら実践を深めましょう！

7月31日（水）に第2回研究員合同研修会が開催され、各研究部の中間報告があり、十文字学園女子大学教授 富山哲也先生より、各研究部の中間報告への御助言をいただきました。

PISAで実際に使われた問題を解くことを通して、「子どもはわかったつもりでいることが多く、自分の言葉で説明できないこともある。獲得した知識をいかに論理のパズルにあてはめ、他者に説明するかが重要である。そのことがこれからの子どもたちに求められている資質・能力の一つである学んだ知識を活用して社会の課題を解決していく力につながるのである。」「トライアル&エラー」「まずはやってみる事」、この視点が大事であることをお話しいただきました。来年の令和2年2月には「研究発表会」が開催され、研究のまとめとして各研究部からの発表があります。研究部員のみならず、所沢市の授業力向上に寄与するものとなるよう、残りの半年間をトライアル&エラーで試行錯誤しながら研究されることを期待します。



各部会の「副主題」

部会名	副主題
国語科授業実践研究部	充実した言語活動の中で、自信をもって話し合いに臨む児童・生徒の育成
社会科授業実践研究部	新学習指導要領における「思考力・判断力・表現力」の評価の研究
算数・数学科授業実践研究部	問題発見・解決の過程の遂行を通して
外国語活動・外国語授業実践研究部	児童・生徒が主体的に学ぶ導入の工夫について

各部会の「副主題」

部会名	副主題
理科授業実践研究部	見通しをもち、主体的に学ぶ児童生徒の育成
図画工作・美術授業実践研究部	「つくる喜び」「広がる想い」「豊かな表現」—生活に生きる図工・美術
道徳科授業実践研究部	伝え合いを通して自己の生き方について考えを深める授業の展開
特別活動授業実践研究部	学級活動(1)を通して、お互いのよさを認め合い、よりよい学級づくりができる児童生徒の育成
教育相談研究部	児童生徒の適応力を高める手立てと体制づくり

