

所沢市立教育センター「所報」

所沢市の教育の理念  
みんなが持っている三つの「宝」を  
掘り起こして大きく育てます  
心身のたくましさ  
未来を拓く知恵  
ふるさと所沢を愛する心

## 謹 賀 新 年

### 新 年 の 挨拶

所沢市教育委員会 教育長 内藤隆行



## 「感動」を言葉で伝える

～佐藤一斎 「言志四録」に学ぶ～

あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願いいたします。

昨年は新元号「令和」の始まりの年でした。新しい時代への期待が膨らむ中、教育におきましては、いよいよ小学校において「学習指導要領」が完全実施され、児童生徒の主体的「学び」とは何か問われる年です。また、「働き方改革」を通して教員の業務改善も求められています。

幕末の儒教者である佐藤一斎は、昌平坂学問所の塾長として、佐久間象山や渡辺崋山など幕末に活躍する人材を多く輩出しております。佐藤一斎の言葉を集めた「言志四録（げんししりく）」には、志の意義、学問の大切さ、指導者に必要なことなど、当時の志高き侍の原動力となったことが伝えられています。その中から、2つの言葉を紹介します。

1つは、「忙中の閑、苦中の楽」です。これは「人は忙しい中にも心を落ち着け、苦しみの中にも楽しみを見つける工夫をすることが大切である。」という意味です。今、教育界は様々な教育課題に取り組む中で多忙な日々を送っております。そうした忙しい中にも落ち着いて、自分を見つめ直し、苦しい中にも余力を見つけることが大事なのではないかと考えます。

もう1つの言葉は、「感応の原理」です。これは、「まず自分が感動して、そののちに人を感動させることができるのである。自分が感動しないで、他人を感動させることなどできるはずがない。」という意味です。自分自身が感動したことを率直に伝えれば、相手にも必ず伝わるものです。同様に、教師自身が人間として感じたこと、伝えたいことを率直に語ることが子どもの心を捉えます。教師自身が感動したことでなければ、子どもたちには伝わりませんし、見破られてしまいます。又、子どもに変化や行動を望むのであれば、自ら内省をもって自身に変化することが求められます。だからこそ、教師は学び続け、新たな体験や発見を通じた感動による自己成長が求められています。

そこで大切にしてほしいのは「音声言語」の力です。同じ言葉であっても論文や手紙にするより音声として相手に伝える方が伝わる力が強いことがあります。心を込めて、音声として伝えることで、紙に書いていだけでは伝わらない思いや願いが届くことを我々は今一度自覚したいものです。

様々な情報が手に入る時代だからこそ、教師が日々の授業の中で、子どもたちに感動したことや大切にしたいことを感情を込めた対話の中で伝えることを大切にしてください。

所沢市の全ての子どもたちの幸せのために「たくましく生き抜く力」を身につけることを心より念じています。皆様の心豊かな教育活動をよろしくお願いいたします。



# 1月～2月の研修会

- ◎ : 各学校1名以上必ず参加。
- ★ : 対象者は全員参加。

研修会名	内容	日時	会場
小学校プログラミング教育指導教員養成研修会⑤	プログラミング教育について、理解の伴った実践経験を積み、中心となる先生を育成し、必修化に備える研修会 指導者 みんなのコード 講師 松川 厚雄	1月10日(金) 14:30	教育センター
ESD(持続可能な開発のための教育)研修会	持続可能な社会の創り手を育てる教育を授業を通じて学ぶ研修会 指導者 自由学園 最高学部特任教授 成田喜一郎	1月16日(木) 14:00	北秋津小学校
ICT活用研修会①	タブレットPC、電子黒板等のICTを活用した授業や、プログラミング教育の授業を参観し、ICTを活用した授業づくりについて学ぶ 指導者 十文字学園女子大学教授 安達一寿	1月17日(金) 13:55	並木小学校
英語サロン⑤	ワークショップを通して、外国語の授業で使える活動について学ぶ 指導者 教育センター指導主事・AET他	1月22日(水) 15:00	教育センター
小学校理科授業力向上研修会③	小学校の理科の授業での悩みを解決する研修会の3回目 指導者 教育研究会	1月22日(水) 15:45	教育センター
思考力・判断力・表現力の向上を目指した社会科授業研修会	社会科における思考力・判断力・表現力の向上のための授業づくりの基本や問題解決的な学習の在り方を学ぶ(市教研共催) 指導者 女子栄養大学 特任教授 松尾鉄城	1月24日(金) 13:55	富岡小学校
ICT活用研修会④	タブレットPC、電子黒板等のICTを活用した授業や、プログラミング教育の授業を参観し、ICTを活用した授業づくりについて学ぶ 指導者 十文字学園女子大学 教授 安達一寿	1月24日(金) 13:55	美原小学校
特別支援教育を担う教員育成研修会	特別支援教育について、通級指導教室や特別支援学級担任等の専門的な知識・技能の習得を図る研修会 指導者 中央中学校 教諭 杉森 弘 泉小学校 教諭 坂本 條樹	1月29日(水) 15:00	教育センター
学び創造アクティブプラン研究校支援研修会 主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり研修会	児童生徒の主体的・対話的で深い学びを目指す授業づくりについての研修会 指導者 元文教大学 教授 嶋野道弘	1月29日(水) 13:30	西富小学校
学び創造アクティブプラン研究校支援研修会 わかる授業づくり研修会	わかる喜びを味わわせるための方策について学ぶ研修会 指導者 国立教育政策研究所 総括研究官 山森光陽	1月30日(木) 14:00	柳瀬中学校
校務支援システム活用研修会	校務支援システムの年度移行作業の確認の講義と操作体験の研修会 指導者 (株)EDUCOM CS部	1月30日(木) 13:30(中学校の部) 15:00(小学校の部)	所沢中学校
学び創造アクティブプラン研究校支援研修会 ICTを活用した授業づくり研修会	タブレットや電子黒板、プログラミング教育などのICTを活用した授業づくりについての研修会 指導者 十文字学園女子大学 教授 川瀬基寛	1月31日(金) 13:50	美原中学校
学び創造アクティブプラン研究校支援研修会 外国語活動授業づくり研修会	新学習指導要領の要点を踏まえた授業づくりについての研修会 指導者 埼玉大学 教授 及川 賢	2月5日(水) 13:45	所沢小学校
学び創造アクティブプラン研究校支援研修会 ユニバーサルデザインの視点に立った授業づくり研修会	誰にでもわかりやすい授業づくりについての研修会 指導者 明星大学 教授 小貫 悟	2月5日(水) 13:30	三ヶ島小学校
幼児教育研修会②	幼児期の発達への理解と支援方法を学ぶ研修会 指導者 玉川大学教育学部乳幼児発達学科 教授 若月芳浩	2月5日(水) 15:00	教育センター
★研究員・学び創造アクティブプラン研究委託校 研究発表会	各種研究員、学び創造アクティブプラン研究委託校による研究成果の発表 ★授業実践研究員、教育相談研究員及び専門研究員は必ず参加。研究員以外の方も参加可能。	2月15日(土) 8:50	教育センター
★研究員合同研修会③ ～主体的・対話的で深い学びのための研修会～	新学習指導要領で重視されている主体的・対話的で深い学びに視点をあてた授業改善について学ぶ研修会 指導者 十文字学園女子大学 教授 富山哲也	2月15日(土) 11:05	教育センター
学び創造アクティブプラン研究校支援研修会 特別活動授業づくり研修会	楽しく豊かな学級、学校生活をつくる特別活動を学ぶ研修会 指導者 國學院大学 教授 杉田 洋	2月19日(水) 13:35	山口中学校

## 教育相談室より

<教育相談室より> 過日、NHKの『プロフェッショナル仕事の流儀』で発達障害についての放送がありました。信州大学医学部附属病院の精神科医である本田秀夫先生が、一人一人に寄り添っている姿が印象的でした。

学校には色々な特長をもった児童生徒がいます。何に困っているのか、どのような支援が必要なのかを組織で対応していきましょう。担任一人で抱えるのではなく、まずは学年職員や教育相談主任と情報共有することが、組織で動く第一歩です。

### <こんな時どうするの? Q&A>

Q: 忘れ物が多い児童生徒への対応は、どのようにしたらよいですか。

A: まずは、忘れ物をしたことを言いに来ることができたら褒めてあげましょう。次に、個に応じた支援方法(連絡帳を見る、メモを書く等)を子どもと一緒に考えていきましょう。その子が大人になったときに役立つスキルを身に付けさせるという視点を持つだけで、私たち教員の対応が変わってくるはずです。