

所沢市立教育センター「所報」

けやまたい

教師一人一人が力をつけ、学校力を高め、子どもの生き抜く力を育む

所沢市の教育の理念
 みんなが持っている三つの“宝”を掘り起こして大きく育てます
心身のたくましさ
未来を拓く知恵
ふるさと所沢を愛する心

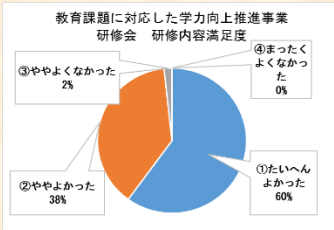
今年度の振り返り～研修アンケートより～

枠内は来年度へ向けての改善点です。



<教育課題に対応した学力向上推進事業>

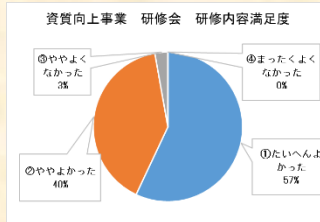
- ・学び創造アクティブ PLUS 研究校支援研修
- ・教科等指導力向上研修・豊かな心育成支援研修



公開授業を通して、指導者の先生に改善点等、具体的な御指導をいただいたことから、満足度が高い満足度を得られました。
 来年度も引き続き、授業を通して**教師一人一人が力をつけ**学校力を高めます。

<資質向上事業>

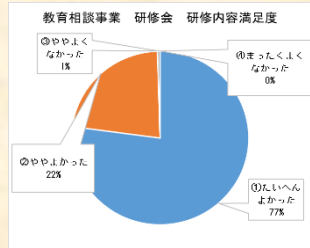
- ・経験者研修 ・資質向上研修



新型コロナウイルス感染症の影響で机上研修や中止となりました。
 来年度は、研修形態等を工夫しながら実施し、先生方の**授業力や学級経営力等**を高める研修会を実施します。

<教育相談事業>

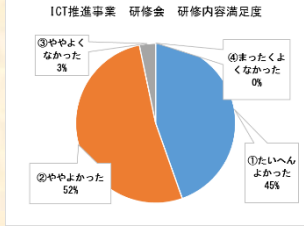
- ・不登校解消・特別支援教育研修



子どもたち一人一人がかけがえのない存在であるということに重点において研修を行いました。
 引き続き、「**自己肯定感**」をキーワードにし、教育活動を展開できる先生方を育成します。

<ICT 事業推進事業>

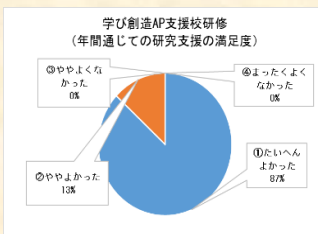
- ・ICT 教育推進研修



TGS 構想（GIGA スクール構想）で一人一台端末を整備し、活用方法等について研修を行いました。
 来年度以降は、**Chromebook の活用方法や情報モラル**を高める研修会を実施します。

<学びアクティブ PLUS 研究校支援研修>

※研究校の満足度



今年度は北小学校のみが学びアクティブ PLUS 研究校支援研修を実施しました。
 来年度は、今年度からスライドした学校を含め、校内研修を支援し、**学校力**を高めていきます。

今年度、教育センターの研修会は、「子どもの学びを取り戻す支援につながるもの」「今後の本市の方向性に関わる研修や研究」「心のエネルギープロジェクトに関わる事業」を中心に実施してきました。新型コロナウイルス感染症の影響で、実施が難しい状況もありましたが、実施形態を変えたり、Web 会議システムを活用したりしながら、研修会を実施してきました。新しい研修会のスタイルを模索し、実施できたことは、大きな成果でした。今後の研修会にも生かし、**先生方一人一人の力**を高められるようにしていきたいと考えています。

いただいた御意見をもとに、感染症対策を行いながら、さらに充実した研修会にできるよう努めてまいります。



G I G A スクール構想 @ TOKOROZAWA



一人一台端末（Chromebook）が整備され、使用開始となりました。職員の皆様には、これまで整備等への御協力ありがとうございました。また、Chromebook 管理者研修を始め、多くの研修会に御参加いただき、ありがとうございました。

教育ネットワーク回線では、年度当初の想定を大きく上回る使用量のため、一人一台端末（Chromebook）を同時に使用すると反応が重くなり、コンピュータの使用に影響が出ています。そのため、令和3年度より、**新たなインターネット回線の整備**を、順次計画しているところです。

それまでの間、御不便をおかけすることが多々あると思いますが、引き続き、御理解、御協力をお願いします。

また、来年度の夏季休業中から、一人一台端末（Chromebook）の家庭での活用を始める予定となっています。子どもたち一人一人の学びの充実に向けた、一人一台端末（Chromebook）の効果的な活用をお願いします。



研究発表会

今年度の研究発表会は、「児童生徒の資質・能力の育成と学習評価の改善」という演題で東京大学名誉教授 市川伸一先生の教育講演会を動画配信しました。

「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善のポイントとして、『単元、題材のまとまりなどを見通して、「教師が教える」場面と「児童生徒に考えさせる」場面など、全体のバランスをとる「授業デザイン」が重要』であると御講義いただきました。



他にも、教育目標に沿って指導を行い、指導内容と評価内容の齟齬がないようにすることや具体的な授業内容などについても御講義いただきました。

来年度の研究発表会は、研究員の研究発表と、基調講演を予定しています。ぜひ、御参加ください。

「所沢市立教育センター研究紀要」として、教育センターが令和2年度に実施しまとめたものを、各校に配布します。ぜひ、お読みください。

＜感想より＞

- ・課題解決学習は、子供たちの豊かな考えや、自主性を育めるよい学習方法だと思っていたが、少し考えが変わりました。既習事項が頭に入っていない子どもたちにとっては、課題解決学習は、「先生が教えてくれないからわからない」という風に捉え、「教えずに考えさせる授業」であるということが分かりました。
- ・主体的に学習に取り組む態度についての2つの側面が興味深かったです。特に自己を調整する力を身に付けさせるためにどうしていけばよいか、研究していきたいと考えます。

心のエネルギープロジェクト

この1年間、所沢市教育委員会は、心のエネルギープロジェクトに取り組んできました。1月には、各学校で「今、あなたがここにいること-かけがえのないあなただから-」の映像とメッセージを通して、一人一人の子どもたちが「命の大切さ」や「自分の良さ」について向き合う機会を作りました。

心のエネルギーは、児童生徒が親や先生から見守られ、愛され、大事にされていることを実感することで少しずつ蓄えられていくものです。今後も、児童生徒の自己肯定感を高め、夢や希望を持ち、自分も友だちも大切にしていくなために、心のエネルギープロジェクトを進めてまいります。

【「心のピラミッド」と「映像資料」の関係 イメージ図】



以下は学校からよせられた報告から抜粋したものです。御協力ありがとうございました。

＜感想＞

児童：お母さんとか、相談できる大人がいるし、大丈夫かな。
 生徒：友達の良いところをたくさん探したいと思った。
 教職員：子供たちは一人一人がかけがえのない存在であり、宝物だということを感じながら教育活動を展開していきたい。
 保護者：救われたようで涙が出ました。

＜御意見・御提案＞

- ・保護者会でも活用し、学校と家庭が力を合わせて、いじめや不登校、自殺問題と向き合っていこうと考えている。
- ・幼稚園・保育園の保護者会でも見てもらいたい。
- ・夏休み前までに実施する等、計画的に取り組んでもらいたい。

令和3年度当初の研修会のお知らせ

研修会名	内容等	日時等
転入教職員研修会	・所沢の教育 ・教育センターの研修、研究、委託研究 ・教育相談、健やか輝き支援室・情報教育、教育ネットワーク	資料配布
社会科副読本等活用研修会	・小学校3年生用、4年生用の副読本の配布 ⇒4月5日から4月13日までに教育センターで配布 (各学校で受け取りに来てください)	研修会は 休止 (4月5日～4月13日に配布)
新任・転入管理職研修会	・所沢の教育 ・教育センターの研修、研究、委託研究 ・教育相談、健やか輝き支援室・情報教育、教育ネットワーク	4月22日(木) 9:30教育センター
2年次教員研修開講式	・指導主事による講義、演習 ・開講式、担当指導主事との打合せ	5月7日(金) 15:00教育センター
ミドルリーダー研修員開講式	・指導主事による講義、演習 ・開講式、担当指導主事との打合せ	5月20日(木) 15:00教育センター
研究員合同研修会① (開講式含む)	・開講式、担当指導主事との打合せ ・東京工業大学 赤堀 侃司 先生による講義・演習 ※研究員は全員参加、その他の方も参加可	5月25日(火) 14:45教育センター