

所沢市立教育センター「所報」

# けやきたい

教師一人一人が力をつけ、学校力を高め、子どもの生き抜く力を育む

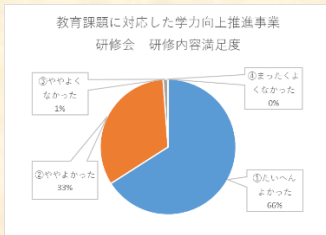
**所沢市の教育の理念**  
 みんなが持っている三つの“宝”を掘り起こして大きく育てます  
**心身のたくましさ**  
**未来を拓く知恵**  
**ふるさと所沢を愛する心**

## 今年度の振り返り～研修アンケートより～

枠内は今年度の実践と来年度へ向けての改善点です。

### <教育課題に対応した学力向上推進事業>

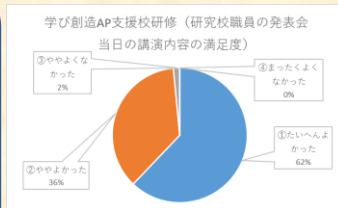
- ・学び創造アクティブ PLUS 研究校支援研修
- ・教科等指導力向上研修・豊かな心育成支援研修



参加者の先生には、DVD 配付型の机上研修やオンラインでの研修を行いました。期間内で何度も視聴可能なことから充実した研修につながったとの感想が多くありました。  
 来年度も、**教師一人一人が力をつけること**のできる研修会を工夫していきます。

### <学び創造アクティブ PLUS 研究校支援研修>

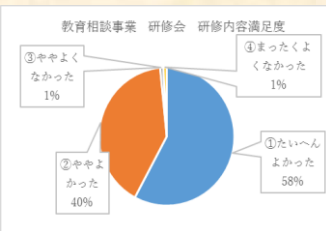
※教育課題に対応した学力向上推進事業から抽出



今年度はDVD 配付型の机上研修に変え、アクティブ PLUS 研究校支援研修を実施しました。  
 来年度も、校内研修を支援し、**学校力**を高めていきます。

### <教育相談事業>

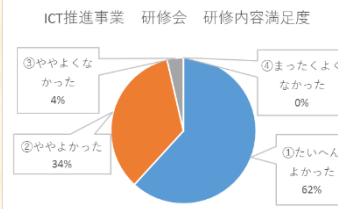
- ・不登校解消・特別支援教育研修



子どもたちが**かけがえのない存在**であるということに重点をおきながら、研修を進めてきました。  
 引き続き、子どもたちを大切にしていくための研修を実施し、先生方の力を高めていきます。

### <ICT 推進事業>

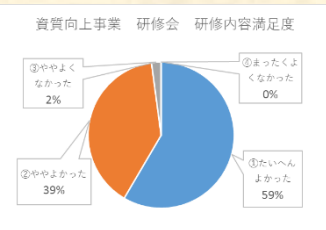
- ・ICT 教育推進研修会



これからのコンピュータネットワーク調査活用研究協議会と連携して、ICTを活用した研究授業を公開しました。導入したICT機器やアプリ等を活用して生徒の意見を共有する授業実践でした。今後も、**これまでの教育実践とICT活用のベストミックス**を図る、効果的な指導方法の研究を進めていきます。

### <資質向上事業>

- ・経験者研修
- ・資質向上研修



新型コロナウイルス感染症の影響で多くの研修会が机上研修となりました。  
 来年度も、集合型の研修と非集合型の研修等、研修方法を工夫し、先生方の**授業力や指導力の向上**を図ることのできる研修会を実施します。

今年度、教育センターの研修会は、『授業力』『学級経営力』それを支える『子供への愛情と理解』と『組織力』を高めることで、学校力の向上に努めてきました。実施が難しい状況もありましたが、形態を工夫して、研修会を実施してきました。新しい形の研修会で高い満足度を得られたことは、大きな成果でした。今後の研修会にも生かし、「**学校力**」の向上に努めていきたいと考えています。  
 いただいた御意見をもとに、さらに充実した研修会にできるよう努めていきます。

## G I G A スクール 構想 @ TOKOROZAWA

### 年度更新に伴う各種作業について

令和3年8月に、各学校から直接インターネットにつなげることができる回線整備を完了し、学校では2学期から学習者用コンピュータ (Chromebook) の本格的な活用が始まったことと思います。本格稼働後、初の年度更新作業を迎えるため、各学校でもお手数をおかけしますが、ご理解ご協力ください。  
**※多くの作業は各学校の管理職の先生方に行っていただきますが、Google Classroomの削除や、schoolTaktの設定変更については、それぞれのクラスを作成した先生が作業する必要があります。**

### セキュリティポリシーの改訂について

児童生徒1人1台端末の時代における、クラウドを始めとする新たなネットワーク環境においても、情報セキュリティを確保するため、「所沢市教育情報セキュリティポリシー」を改訂しました。令和4年4月1日より施行となっています。「所沢市教育情報セキュリティポリシー (抜粋版)」については、全教職員の方が読んでいただき、遵守をお願いします。  
**※保存場所：書庫>教育センター>ICT >00\_セキュリティポリシー等**



# 学び創造アクティブ PLUS 支援校発表会

## 主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり研修会

2月4日（金）、所沢中学校において「主体的・対話的で深い学びの実現を目指す授業づくり研修会」の発表会を実施しました。指導者の嶋野先生の講演と授業動画を収録したDVDを参加者に送付し、机上研修を実施しました。



### <参加者の感想より>

- ・実践的で大変勉強になりました。教科を問わずいろいろな先生方の授業を見ることができたので、実践に取り入れようと思いました。

## 特別活動授業づくり研修会

2月10日（木）、椿峰小学校において「特別活動授業づくり研修会」の発表会を実施しました。指導者の杉田先生の講演と授業動画を収録したDVDを参加者に送付し、机上研修を実施しました。



### <参加者の感想より>

- ・学級会を円滑に進めるための工夫があり、とても参考になりました。中学校でも活用できそうなものばかりでした。

## 教育相談室より

教育相談室は、コロナ禍でも相談活動を止めることなく行うことができました。しかし、2月以降の教育支援センター「クエスト」集団活動では、新型コロナウイルスのまん延防止等重点措置等の期間に入ったことに伴い、昼食を挟まない2部制で実施しました。その中でも、子どもたちは、自分で午前に来るか、午後に来るかを選択し、継続して来所することができました。学校復帰へ向けて、学習やグループワークに少しずつチャレンジし、進んで行動することができる児童生徒が増えてきました。

また、教育相談アドバイザー支援事業を御活用いただき、ありがとうございました。今年度は心理分野で7校、医療分野で2校の活用がありました。以下は、活用した学校からの報告を一部抜粋したものです。

### <成果>

- ・それぞれの特性に応じて詳細なアドバイスをいただき、担任のみならず、支援方法や医療につなぐ必要性、知識を深めることができた。
- ・指導者からフィードバックをいただき、自分たちが行っている見立てに自信を持つことができた。
- ・教員の中に声かけの仕方や授業の進め方を変えよう意識する姿が見られるようになった。

### <課題>

- ・フィードバックの内容を定期的に振り変えるようなタイミングを設定したり、年2回行っているQ Uテストの結果と掛け合わせて検証したり、フィードバックの内容をその場限りにしないように心掛けることが必要である。
- ・スクリーニングの対象が多かったこともあり、全体共有がうまく図れなかったため、ご助言いただいたことを次年度に確実に引き継げるように配慮していかなければならない。

## 令和4年度当初の研修会のお知らせ

研修会名	内容等	日時等
新採用・転入教職員研修会	・所沢の教育 ・教育センターの研修、研究、委託研究 ・教育相談、健やか輝き支援室 ・情報教育、教育ネットワーク	4月11日（月）～ 5月9日（月）
社会科副読本等活用研修会	・副読本の活用方法、実践事例の紹介等 ・小学校3年生用、4年生用の副読本の配布	4月14日（木） 15：30～
新任・転入管理職研修会	・所沢の教育 ・教育センターの研修、研究、委託研究 ・教育相談、健やか輝き支援室 ・情報教育、教育ネットワーク	4月20日（水） 9：30～
2年次教員研修開講式	・指導主事による講義、演習 ・開講式	5月6日（金） 15：00～
ミドルリーダー研修員開講式	・指導主事による講義、演習 ・開講式、担当指導主事との打合せ	5月26日（木） 15：00～
研究員合同研修会① リーダー研究員等 14：00～ 開講式 14：30～	・開講式、担当指導主事との打合せ ・東京工業大学 名誉教授 赤堀 侃司 先生による 講義・演習	5月25日（水） 15：00～