

地域に根ざした生き生きとした学校づくり

埼玉県所沢市立東所沢小学校

学校教育目標

すすんで学ぶ子

思いやりのある子

たくましい子

◇めざす学校像

- ・安全で美しい環境の学校
- ・共に学ぶ喜びが味わえる学校
- ・地域と共に歩む学校

時を守り 場を清め 礼をつくす

◇めざす教師像

- ・子どもを愛する教師
- ・常に学ぶ教師
- ・信頼される教師

◇めざす子ども像

- ・進んで取り組む子
- ・感謝の心をもつ子
- ・強い意志をもつ子

経営方針

全職員の持ち味と創意を活かして組織力・学校力を高め、子どもと保護者・地域の願いに応える特色ある教育を推進する。



30年度の重点努力事項

赤枠は、特に力を入れる事項



1 分かる喜びが味わえる授業の展開

- 所沢市<学び創造アクティブプラン>の推進
ねらいの明確化と思考・表現の場の設定
- 基礎学力の定着(読む、書く、計算する力)
- 言語活動の充実(コミュニケーション能力の育成)
- 読書環境の充実と読書習慣の定着

2 元気な子の育成

- 明るい笑顔
- 元気な挨拶の奨励
- 外遊びの奨励
- 運動への意欲づくり

3 生徒指導・教育相談の充実

- 生活規律と学習規律の確立
- 心の教育の推進(道徳・人権教育)
- 児童理解に基づく人間関係づくり
- いじめ、不登校の防止

4 農作体験の推進

- 教材園・花壇の有効活用
- 緑のカーテンづくり
- 農作体験と食育の連携

5 安全できれいな学校づくり

- 防災・防犯対応の確立
- 清掃活動の充実
- 花のある学校づくり
- 緑化・樹木剪定の推進

6 学習指導要領の趣旨に沿った実践

- 校内研修内容の充実・推進
- 外国語活動の充実
- 学習指導と評価の一体化
- 道徳教育の指導の工夫・質的向上

30年度の数値目標

- 全国・県学テ:正答率の向上
- 新体力テスト:県目標の達成
- 給食残滓率:5%
- 電気使用量
:前3カ年平均比 10%減

地域・保護者と共に

- ・図書整理、読み聞かせ
- ・野菜づくり体験 ・樹木選定
- ・花植え ・落ち葉掃き ・トイレ清掃
- ・緑のカーテンづくり ・掲示物づくり
- ・資源回収 ・ベルマーク収集 他

