

1. バレーボールの動き



2. 単元計画

ねらい	
1	学習の進め方を知ろう。【知識・技能】
2	レシーブゲームをして、自分なりのコツを考えよう。【思考・判断・表現】
3	アタックゲームをして、自分なりのコツを考えよう。【思考・判断・表現】
4	試しのゲームをして、チームの特徴を考えよう。【思考・判断・表現】
5	自分の課題やチームの特徴を踏まえて、練習しよう。【思考・判断・表現】
6	レシーブ&アタックで、ゲームを楽しもう。【知識・技能、態度】
7	上新井小カップをして、練習の成果を発揮しよう。【知識・技能】

3. 学習の流れ

- ①整列・あいさつ・健康観察・上っ子体操
- ②場の準備
- ③感覚づくりの運動
- ④ねらいの確認 個人のみあての確認
- ⑤ぐんぐんタイム
- ⑥ポイントチェック
- ⑦ゲーム
- ⑧片付け・学習のまとめ
- ⑨ふり返り
- ⑩整理運動・健康観察・挨拶

4. ぐんぐんタイム (ローテーション運動)

A) ステージからボールを落としてレシーブ

B) 上に投げたボールでアタック

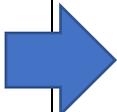
C) チーム内パス

A	ステージ
B	アタック
C	チームパス C
B	アタック

5. 振り返り (別紙)

6. チームの特徴

<チームの特徴>	<自分ができること>
----------	------------



5. 今日の振り返り（右の3つは「よくできた 5～1 できなかった」で振り返ろう。

月日	ねらい	自分のめあて	振り返り（①授業のねらいに対して ②次回に向けて）	安全	協力	運動量
① ／	ソフトバレーボール の学習の進め方を知 ろう。 【知識・技能】					
② ／	レシーブゲームをし て、自分なりのコツを 考えよう。 【思考・判断・表現】					
③ ／	アタックゲームをして、 自分なりのコツを考え よう。 【思考・判断・表現】					
④ ／	試しのゲームをして、チ ームの特徴を考えよう。 【思考・判断・表現】					

⑤ ／	自分の課題やチームの特徴を踏まえて、練習しよう。 【思考・判断・表現】					
⑥ ／	レシーブ&アタックで、ゲームを楽しもう。 【知識・技能、態度】					
⑦ ／	上新井小カップをして、練習の成果を発揮しよう。 【知識・技能】					

単元を終えて