

令和4年度 学校だより



# 丘の学び舎

所沢市立上新井小学校  
3月号  
児童数 745名  
校長 伊藤 公雄

## ＜段差をなだらかに＞

校舎の鍵締めを終え、帰路につく時、「明るいうちに帰れた」との職員のつぶやき。いえいえ、違います。時刻はもう 18 時をとうに過ぎています。立春を過ぎ、日が伸びているだけです。別れと出会いの春は、確実に近づいています。

この3学期は、まとめの学期であるとともに、次の学年の準備をする「0学期」でもあります。学年が一つ上がる子供たちに対して、「もう〇年生だから」と自覚を促しはっぱをかけることもあるかと思えます。または、その子の成長によっては、手を差し伸べ引き上げたり、伴走したり、後ろから押し上げたりと、その子の状況に合わせて、指導・支援することもあるかと思えます。

変化や成長には不安が伴いますが、期待や喜びもあります。階段の段差をできるだけなだらかにして、一緒に乗り越えられるようにしていきたいと思えます。

お子さんの状況にご心配なことがありましたら、いつでも相談してください。



### ■■■学校をきれいにする清掃活動■■■

隅から隅まで雑巾がけをした跡が残っています。清掃の時間にしっかりと掃除をしている子供の姿が目につきます。カラー写真ならよく分かりますと思ひ、掲載しました。冬の冷たい水、底冷えする強い風にも負けず、学校を大切にしている子供の思いが感じられます。

清掃指導のあり方を改めて検証し、できる子供をさらに伸ばしきるようにしていきたいです。



掃除の時間が終わった昼休みに撮影した昇降口の写真です。

上新井小学校ホームページ <http://www.tokorozawa-stn.ed.jp/kamiarai-eh/>



来年度も、ホームページを活用していきます。

また、お手紙の配布の仕方について、新たなシステムも稼働し始める予定です。上新井小学校では、必要に応じて、紙面配布も併用していきますが、今後、アカウントの登録等をお願いすることになりますので、その時期が来ましたら、ご協力をお願いします。詳細がわかり次第、お伝えします。

なお、月1回程度のメール送信テストを兼ねて、学校だよりをホームページに掲載した旨を伝えています。メールが未着の場合は、再登録などの対応をお願いします。

また、ホームページ上の『学校文書』を整理し、新年度4月1日付けで再掲載しますので、内容をご確認ください。(大きな変更点ははありません。)

# 今月の目標「一年間のまとめをしよう」

～感染症予防をしよう～

## ○教育相談のご案内

上新井小学校では、毎月、教育相談日を設けています。気になることがありましたら、担任までお声がけください。また、心のふれあい相談員は、原則として水曜日、木曜日の2日間勤務しております。小手指小学校との兼務の関係で木曜日が金曜日に変わることがございますので、予めご連絡をいただければ、対応できる日をお知らせいたします。ご希望がございましたらお声がけください。

## 【2月の学校の様子】

### 授業参観(2月14日～17日・24日)

3学期の授業参観も、懇談会とは日付をずらして行いました。今回は、学習のまとめの時期にあたる授業参観でしたので、成長したお子さんの姿をご覧いただけたことと思います。ご家庭でも、お子さんの成長を認め、励ましていただければと思います。



### 6年生を送る会(2月24日)

新型コロナへの対応が少しずつ緩和される中、対面と中継を併用しながら6年生を送る会を行いました。これまでの撮影された動画を鑑賞する送る会から、対面を含めた送る会になって、気持ちの距離が縮まったように思いました。心温まる素敵な送る会になりました。



### 作品展示(2月)

埼玉県美術展や市内書きぞめ展で出品された作品を、職員室前で展示しました。行きかう子供たちの目にとまり、それぞれの作品のよさを感じ取ってもらえたらと思っています。



## 【学校から】

### ○特別支援学級のリーフレットを配布します

特別支援学級(678組)では、個に応じた学びへの支援を行っています。現在は、13名の児童が在籍し、3クラスで運営されています。このたび、本校の特別支援学級についてリーフレットを作成いたしました。特別支援学級での取組について、理解を深めていただければと思います。是非ご覧ください。

### ○埼玉教育に本校の体育科の研究が掲載されました

今年度は、埼玉県教育委員会の「体力課題解決研究指定校」として研修を行いました。この研究の内容と成果が、埼玉県総合教育センターで発行されている「埼玉教育」の令和4年度第5号(No.819)に掲載されましたのでお知らせいたします。

〈掲載原稿〉<http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/kamiarai-eh/page/kensyu/pdf/saitama-edu2022no5kamiarai.pdf>

### ○学童に関する連絡についてのお願い

放課後に学童保育を利用している保護者の皆様にはお願いです。学童をお休みする場合は、学童お休みカードや連絡帳など、確実な連絡手段でお願いいたします。お電話の場合は、お電話を頂いた方が、間違いなく保護者であるかどうか確認する方法がなく、また、時間帯によっては確実に連絡することが困難な場合もあります。事故を防ぐためにも、ご理解とご協力をお願いいたします。