

# 《第1学年》臨時休校中の学習について

教科	内容
国語	教科書「1年生で学習した漢字」P296～309 (1)①まだ学習していない漢字(練習する熟語は各自で決めてよい)、②これまでに学習した漢字を漢字ノートに練習する。 (2)便覧 P254～259 慣用句を覚える。 (3)文法の復習 ワークを解きなおす。 (4)読書をしよう！
数学	復習 1. 3学期期末テスト範囲までのワーク(～P.123) ・教科書5章末の問題・6章末の問題(P.163～165、P.197～199)を復習する。 2. 教科書P.230「くり返し学習」49～58、 P.236「まとめの学習」23～31 をまとめノートにやる。 3. ワークP.136～137の穴埋め問題をやって、復習する。 予習 A. 教科書P.200～215「資料の活用」を読んで、自主勉強し、 ワークP.124～133をやる。 B. ワークP.134～135「入試にチャレンジ」をやる。
社会	教科書P.106～111、資料集P.100～107 ②『よくわかる社会の学習歴史1』P.44～56に取り組みましょう。 ②教科書の内容をノートにまとめておきましょう。
理科	<b>学習していない範囲</b> 教科書P96～98、P107～110 時間があれば P228～258(読み物のような部分) ノートP60 <b>その他</b> 計算が弱いので、以下の項目について、ノート等を利用し、意味も含めて学習しておく。 ・教科書P61～65 ノートP36, 38 グラフから 初期微動、主要動、初期微動継続時間を読み取ることができる。 P波、S波の到着時間から、P波、S波の速さが求められる。 ・教科書P130 ノートP80 密度 ・教科書P150 ノートP96 質量パーセント濃度 ・教科書P151～155 ノートP100, 102 溶解度 グラフから溶解度を読み取ることができる。 溶解度から再結晶した物質の質量が計算できる。 ・教科書P219 ノートP146 圧力
英語	<b>課題1</b> 教科書巻末(一番後ろ)にあるアクションカードを使います。 絵の裏側にある英語の表現を ①発音できる ②つづりが書ける <b>課題2</b> 曜日、月の名前(1月から12月)、部活動名、教科の名前、「朝起きてから寝るまで」の各表現(それぞれ教科書うしろのカラーページにあります)が ①発音できる ②つづりが書ける <b>課題3</b> Eテレの英語に関する番組を自分のレベルに合わせて視聴する ＊それぞれの課題にある「発音ができる」については、今までの授業でやったことを思い出したり、辞書等を活用したりして、正しい発音を身につけておくこと。

<h1>美術</h1>	<p>下記の美術関連 TV 番組を観て、感想等を書いておく。  (必ずしも全てではなく、視聴可能な番組でよい)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・美の巨人たち テレビ東京 土曜午後 10 時～10 時半</li> <li>・日曜美術館 NHKE テレ 日曜午前 9 時～10 時 再放送 (前週放送分) 日曜午後 8 時～9 時</li> <li>・デザインあ NHKE テレ 土曜午前 7 時～7 時 15 分 再放送 金曜午後 10 時 45 分～11 時</li> <li>・びじゅチューン NHKE テレ 水曜午後 7 時 50 分～7 時 55 分</li> </ul>
<h1>技術家庭</h1>	<p>課題 (材料と加工に関する技術の評価・活用)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P.84～85</li> </ul> <p><u>社会・環境とのかかわり</u></p> <p>☆学習の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の製作品をふり返ってみよう!</li> <li>・社会や環境とのかかわりを考えよう!</li> </ul> <p>★学習内容 (インターネットを使って調べよう)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生産者・消費者の立場を考えよう</li> <li>・3Rと5Rについて考えよう</li> <li>・資源の循環を考えよう</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P.86～87</li> </ul> <p><u>材料と加工に関する技術とわたくしたち</u></p> <p>☆学習の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・技術の具体的な評価・活用の方法を考えよう!</li> </ul> <p>★学習内容 (インターネットを使って調べよう)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・技術と製品の関係を考えよう</li> <li>・缶やペットボトルの種類を知ろう</li> <li>・技術の活用方法を考えよう</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P.91</li> </ul> <p><u>持続可能な社会を実現するために</u></p> <p>☆学習の目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・持続可能な社会 (ESD) について考えよう!</li> </ul> <p>★学習内容 (インターネットを使って調べよう)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・廃棄物を減らすことを考えよう</li> <li>・資源の有効利用について考えよう</li> <li>・循環型社会を考えよう</li> </ul>
<h1>保健体育</h1>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力づくり 補強運動や一人でもできる運動をして、運動を全くしない期間を作らない。 新体力テストへの準備</li> <li>・スポーツ観戦 テレビやインターネット等媒体を問わずスポーツを観戦し、ルールや特色を学びつつゲーム展開を楽しむ。</li> </ul>
<h1>音楽</h1>	<p>テレビ CM、映画音楽、クラシック音楽全般を意識しながら生活してみましょう。</p>