

所沢市教育振興基本計画

☆基本理念:みんなが持っている三つの“宝”を掘り起こして大きく育てます

心身のたくましさ 未来を拓く知恵 ふるさと所沢を愛する心

☆基本方針:1 義務教育終了までに、すべての子どもに自立して社会で生きていく基盤を育てます
2 あらゆる世代が生き生きと輝く地域づくりを目指します

向陽中学校区小中連携グランドデザイン

目指す子どもの姿

「知・徳・体のバランスがとれた心豊かにたくましく生き抜く子ども」

- ◎ 進んで学び続け、自己実現を目指す子ども
- ◎ 見通しを持って考え、適切に判断できる子ども
- ◎ 相手の立場を理解し、協力して行動できる子ども
- ◎ 困難なことにも前向きに粘り強く取り組む子ども
- ◎ 感謝の気持ちを持って生活することができる子ども

子どもたちの実態と課題

- ・素直で明るい
- ・生活にけじめとメリハリがない
- ・自己中心的な考えの子どもが多い
- ・根気強く取り組むことが苦手である
- ・強い自立心を持たせることが課題である

北小学校教育目標

『地域と共に歩む 笑顔とぬくもりのある安全・安心な学校』を目指して

- ◎ なぜだろう(知りたいことを調べる子)
- ◎ これでよいのか(正しいことができる子)
- ◎ さあやるぞ(最後までやりぬく子)

清進小学校教育目標

『教職員も子供も 笑顔で明るく生き生きとしている学校』を目指して

- ◎ なぜだろう
「進んで課題を見つけ解決しようとする子」
- ◎ いっしょにやろう
「相手を思いやる心を持ち友だちを大切にする子」
- ◎ がんばるぞ
「心身ともに健康でねばり強い子」

向陽中学校教育目標

『清新で魅力ある学校づくり』を目指して
自主・自立の精神を持ち、心身ともに健全な生徒の育成

- ◎自ら学ぶ生徒
- ◎心温かな生徒
- ◎たくましい生徒

西富小学校教育目標

『子どもたちに「夢と希望」を育み、保護者・地域から信頼される学校』
「やってみたい なかよしたい たくましくなりたい」の意欲を持った子の育成

- ◎進んで学ぶ子
- ◎思いやりのある子
- ◎たくましい子

「向陽中学校区安全・安心な学校と地域づくり支部会議」
「新所沢西地区青少年を守る会」
「四校PTA連絡会」

小中連携四校校長連絡会(毎月1回開催)

あいさつプロジェクト

生徒指導部が主体となって、朝のあいさつ運動(第1・第3月曜日)をあいさつロードで実施する

音楽プロジェクト

音楽部が主体となって、コーラス部・吹奏楽部が小学校で音楽交流会を実施する

キャリアプロジェクト

教務主任が主体となって、運動会で中学生(陸上部)が出発・誘導を手伝うことや小学校で職業体験、中学校入学前に出前授業を実施する

健やかプロジェクト

教育相談部・養護部会が主体となって、SCやさわやか相談員から専門的アドバイスを受ける

心豊かプロジェクト

教務主任が主体となって、学び創造アクティブプランの教育実践(特別活動・道徳)を共有するため、研修機会を設ける