

# 幼保小連携教育グランドデザイン

所沢市立北小学校

目指す学校像『地域とともに歩む 笑顔とぬくもりのある 安全・安心な学校』を目指して

## 学校教育目標（目指す児童像）

なぜだろう（知）	これでよいのか（情）	さあやるぞ（意）
・ <b>運動と食事</b> に関心がもてる子 一日45分間の外遊び バランスの良い食事	・ <b>正しい判断</b> ができる子 歌声の和（学級→学年→全校） 正しい言葉遣いと校内外のきまり	・ <b>あいさつ</b> ができる子 登下校のあいさつ 校内の会釈

## 小学校の教育 教科等の学習を中心とした指導

小学校入学後5月までの好スタートを目指して

北小 清進小 富岡小 西富小 中富小

<b>幼児教育振興協議会 北ブロック</b> 接続期プログラム（5歳～小学校入学後5月）	第1回	6月13日（水）北小
	第2回	11月30日（金）新所沢富士幼稚園
	第3回	1月29日（火）北小
		※新入学児童情報交換

松原学園 かしの木学園 所沢若草幼稚園 新所沢富士幼稚園 新所沢こひつじ幼稚園 ミチル幼稚園  
 新所沢保育園 富岡保育園 双実こども園 陽明保育園 向陽保育園 所沢元気保育園 Nicot 新所沢

5歳から小学校入学までの良いアプローチを目指して

「要録による引継ぎ」 「学校行事体験」 「給食や授業の体験」 「運動会参加」 等々

## 幼児期の教育 「遊び」をとおして行う総合的な指導

幼稚園・保育所・認定こども園で身につけてほしいこと

生活	他者との関係	興味・関心
○健康で安全な生活をする ○自分のことは自分でする ○物を大切にする	○人とかかわる力を身につける ○言葉で伝え合う ○きまりや約束を守る	○好奇心や探求心をもっていろいろなものにかかわる ○文字や数量などの感覚を豊かにする ○自分の思いを表現する

子育てのめやす「3つのめばえ」：家庭で身につけてほしいこと

生活	他者との関係	興味・関心
☆規則正しい生活リズムを身につけよう ☆戸外で遊ぼう ☆自分のことは自分でしよう ☆物を大切にしよう	☆家族とのあたたかいつながりをつくろう ☆返事やあいさつをしよう ☆きまりや約束を守ろう	☆いろいろなものへの興味・関心を高めよう ☆生活の中で、文字や数などに触れよう ☆夢を持とう

幼児は、家庭において親しい人間関係を軸にして営まれていた生活からより広い世界に目を向け始めます。小学校入学前までに子どもたちがこれらを身につけることで、小学校生活の充実はもとより、「生きる力」の基礎を育みます。

## 所沢市の幼児相談機関

こども支援センター ☎ 2922-2118	こども相談センター ☎ 2998-9129	保健センター （健康センター支援課） ☎ 2991-1813	教育センター （教育相談室） ☎ 2924-3333	学校教育課 （健やか輝き支援室） ☎ 2998-9238
発達障害・ことば	子育て、しつけ等	妊産婦、乳幼児	年長児の入学後の心配	就学相談