

学校教育目標

心豊かな児童の育成
すすんで学ぶ子ども
なかよく協力する子ども
じょうぶな体の子ども

=教育に関する3つの達成目標=
学 力 規律ある態度 体 力

国・県・市の教育政策

- ・生きる力を育て、絆を深める埼玉教育
- ・指導の重点・努力点
- ・所沢市教育行政[学力向上 学び創造プラン]
- ・所沢市三つの“宝”心身のたくましさ
未来を拓く知恵
ふるさと所沢を愛する心

地域の実態

- ・PTAや育成会等様々な立場の方の協力があり奉仕的作業が多い。
- ・読み聞かせや図書整理、花壇の整備等「ねこ隊」によるボランティア活動が盛んである。
- ・緑が多く畑に囲まれた閑静な地域である反面駅や団地、商店街もあり近くを幹線道路が通る。
- ・不審者や交通安全に地域で取り組んでいる。

学校経営方針

— 子ども、保護者、地域、教職員が誇れる魅力ある学校をめざす —

- 組織を生かした学校経営
- 学校環境の整備
- 地域に開かれた学校づくり
- 教師と子どものふれあい

目指す教師像

- 『人間性豊かで信頼される教師』
- 子どもをよりよく変容させる教師
 - 使命感を持ち、誇りと情熱を持つ教師
 - 切磋琢磨し、常に学び続ける教師

目指す学校像

きれいな学校 たのしい学校 のびゆく学校

- ・規律ある生活
- ・落ち着いた環境
- ・きれいな校舎
- ・仲よく生活
- ・真剣に学習
- ・元気に活動
- ・豊かな心
- ・確かな力
- ・広がる夢

目指す子ども像

- 『さわやかに登校し、笑顔で下校する子』
- 課題に向かい、進んで学ぶ子【知】
 - 豊かな心をもち、思いやりのある子【徳】
 - 元気に運動し、強い意志を持った子【体】



本年度の重点・努力点

教師の指導力向上と学校の組織力強化

- ◇研修の充実・推進による教師の指導力向上
- ◇主任を中心とした校務分掌組織の活性化
- ◇迅速な初期対応と組織による課題の解決

学びに適した教育環境の整備・充実

- ◇あいさつ、言葉づかい、清掃の徹底
- ◇基礎基本の徹底と個に応じた指導
- ◇子どもが学ぶ楽しさ、考える楽しさを感じる授業づくり

保護者・地域から信頼される学校づくり

- ◇積極的な学校公開・個人面談等の実施
- ◇体験活動による保護者・地域との連携
- ◇9年間を見通した小中一貫の教育活動