

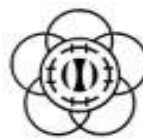
所沢市立小手指小学校 学校だより

# 大いちょう

令和3年1月6日 第12号  
～元気なあいさつ 小手指小 自慢～

学校教育目標

学びあい  
はげましあい  
高めあい



3つの「あい」 校長 垣内 眞哉

## 新しい年を迎えました



新しい年を迎えました。明けましておめでとうございます。  
昨年12月は新型コロナウイルス感染防止の為、全校臨時休業となり、皆様方にご心配とご迷惑をお掛けしたことお詫び申し上げます。

今年も教職員一同、力を合わせて、より良い教育活動を実践できるように努めてまいります。これからも新型コロナウイルス感染拡大防止を心掛け、子ども達にとって安全・安心な学校づくりを進めて参ります。皆様のより一層の本校へのご理解・ご協力を宜しくお願い致します。

## 小手指小の歴史

### 『青い目の人形』がアメリカから届きました



埼玉の偉人の渋沢 栄一氏は、日米関係が緊張していた大正末期から昭和初期にかけて人形交流に力を尽くしました。昭和2年、日米親善の「青い目の人形」12,793体が全国の小学校に寄贈されました。

そのひとつが小手指小学校にも送られ、5月5日に歓迎会が行われました。写真は大正10年に建てられた木造校舎の大きな教室に着物姿の子ども達が映っています。

この写真は、埼玉県立歴史と民族博物館の特別展「晴天を衝け～渋沢栄一のまなざし～」(3/20～5/16)に展示されます。学芸員から当時の本校の子ども達が人形贈呈を心待ちにして、嬉しそうな様子が分かる大変貴重な写真であるとの話を伺いました。



今春開始のNHK大河ドラマの主人公、2024年から新1万円札の顔になる渋沢 栄一氏は、「夢なき者は理想なし…」で始まる夢七訓を語りました。

2021年、児童が夢(なりたい自分)を描けるよう教育を行います。

# 学校評価へのご協力ありがとうございました

昨年末にお願い致しました学校評価がまとまりました。新型コロナの影響で6月からの教育活動、そして新型コロナ対応で実施できなかった学校行事もありご回答が難しかったかもしれません。ご協力ありがとうございました。

|    | 令和2年度 学校評価（保護者アンケート）集計結果              |           |         |             |          |          |
|----|---------------------------------------|-----------|---------|-------------|----------|----------|
|    |                                       | A よくできている | B できている | C あまりできていない | D できていない | E 判断できない |
| 1  | 小手指小学校は、学校の取り組みや安全に関する情報を家庭に伝えている。    |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 44.6%     | 50.8%   | 1.4%        | 0%       | 3.2%     |
| 2  | 小手指小学校は、地域の人材を活用し、開かれた学校づくりに努めている。    |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 31.0%     | 52.6%   | 3.4%        | 0%       | 12.9%    |
| 3  | 小手指小学校は、体験的な活動をとおして豊かな心の育成に努めている。     |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 32.2%     | 55.4%   | 4.6%        | 0%       | 7.8%     |
| 4  | 小手指小学校の職員は、困ったことや心配なことがあった時に相談しやすい。   |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 33.8%     | 48.0%   | 6.0%        | 0.9%     | 11.3%    |
| 5  | 小手指小学校は、自ら学ぶ子の育成や学力の向上にむけ努力している。      |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 25.1%     | 62.3%   | 2.1%        | 0.2%     | 10.3%    |
| 6  | 小手指小学校は、礼儀やマナーなど、豊かな心の育成に向け努力している。    |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 26.2%     | 59.1%   | 4.6%        | 0%       | 10.1%    |
| 7  | ご家庭では、子どもと会話をする時間を大切にしている。            |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 29.2%     | 63.4%   | 6.7%        | 0.5%     | 0.2%     |
| 8  | 早寝・早起き・あいさつ・食事・排便習慣等、習慣化している。         |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 29.2%     | 48.5%   | 21.1%       | 10.4%    | 0%       |
| 9  | 家庭学習として、子どもが静かに読書したり、勉強したりする時間を設けている。 |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 15.4%     | 42.3%   | 37.9%       | 3.4%     | 0.9%     |
| 10 | 日頃から、友だちの良いところを見つけ、仲良く生活できるよう話している。   |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 23.4%     | 65.5%   | 8.0%        | 0.9%     | 2.1%     |
| 11 | 子どもの交友関係をよく把握している。                    |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 17.9%     | 62.8%   | 17.0%       | 0.9%     | 1.4%     |
| 12 | 地域の危険な場所等を把握している。                     |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 19.3%     | 61.4%   | 16.8%       | 1.6%     | 0.9%     |
| 13 | ゲームやインターネットの時間、携帯の約束事等、わが家のきまりを決めている。 |           |         |             |          |          |
|    | 割 合                                   | 23.9%     | 51.5%   | 21.4%       | 1.8%     | 1.4%     |

今年は、新型コロナのために保護者の皆様に教育活動を直接ご覧いただく機会が少なかったことで、「判断できない」や無回答が見られました。そのような中、比較的高い評価を頂いた項目1「学校の取組、安全の情報発信」は今後とも進めて参ります。また、学校教育の土台でもある項目4「相談しやすい」、項目5「学ぶ子の育成、学力向上」は、さらに安心感をもっていただけるように取り組んで参ります。また、自由記述欄のご意見についても検討し、今後の学校教育に生かしていきたいと考えております。

## 【地域の方々（自治会長・学校評議員）から寄せられた回答について】

地域の方々からも比較的良好な評価をいただきました。しかし、あいさつや礼儀など課題があるとも感じています。今後も情報発信を行い、地域・保護者と学校が一体となって健やかな児童の育成に取り組んで参ります。