

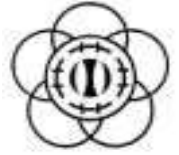
所沢市立小手指小学校 学校だより

# 大いちょう

平成30年6月1日 第3号  
～元気な歌声 小手指小 自慢～

学校教育目標

学びあい  
はげましあい  
高めあい



3つの「あい」 校長 垣内 眞哉



## 学問に王道なし



昔、ある王様がおかかえの学者に「簡単に学べる方法はないものか？」と尋ねました。すると賢い学者は、「王様といえども、特に楽な道はありません」と答えました。さらに、「他の人と同じように地道にコツコツとやるしか方法はありません」と続けました。

There is no royal road to learning. (学問に王道なし)

これを別な意味で考えると、「誰もが平等に、学ぶことによって力をつける可能性は開けている」ということです。

また、「勉強は体で、そしてスポーツは頭でやるもの」と考えます。スポーツは練習量だけでは勝てません。どうやったら上手くなるか、どうしたら勝てるか、相手の弱点は何か、考え、工夫してこそ勝利は開けてきます。

勉強については、今は便利な時代で、コンピューターでクリックすればデータは引き出せ、レポートに貼り付けることもできます。

でも、それでは何も身につけません。何度も手を使って書き、声に出して読み、相手に向かって説明したり教えたりする時に、初めて勉強が身についたといえます。

6年生が火おこし体験をしました。教科書やインターネットでは味わうことができない経験によって学習に深まりができました。さらに楽しんで学ぶ姿が多く見られました。これからも学校は子供たちに学習に向かう力をはぐくんでいきたいと思えます。



4年生とトトロの森（上山口中の裏手）に探検に行きました。葉っぱを観察したり、虫を見つけたり、子ども達は目を輝かせていました。何より豊かな自然がこの近くにあることに驚きです。トトロが出てきても不思議ではありません。

## 交通安全教室

日頃からお世話になっている交通指導員さんによる交通安全教室を低中高学年に分かれて実施しました。

横断歩道を渡るとき  
の注意などを具体的に  
説明してもらい、実際  
に子ども達は行いまし  
た。中高学年は自転車  
の安全な乗り方について学びました。



その後、ひとりひとりが自転車に乗りま  
した。



- ① 自分の身は自分で守ります！
- ② 右、左、右を見て横断します！

## プール清掃

子ども達が楽しみに  
している水泳の授業が  
もうすぐ始まります。



協力してプール清掃

を行いました。子ども達は「きれいになっ  
て、とっても楽しい！」と言っていました。

あらかじめ安全のために教職員で木を切  
ったり、溝の泥かき等を行いました。

どの学年の子ども達もプールの汚れをき  
れいに掃除している姿を多くみることがで  
き嬉しくなりました。



プールの床を磨くこ  
とで心が磨かれ、大切  
に使おうとする心が育  
ちます。

## 1年生の学校探検

学校生活に慣れてきた  
1年生が学校内を探検し  
ました。案内をするのは  
2年生です。



校長室では「この部屋には運動会の大  
きな優勝カップがあります」とか「昔の  
校長先生の写真があります。この中に2  
人の女の校長先生がいました」と2年生  
が上手に説明してくれました。

コンピューター室や理科室など初めて  
入る教室では1年生  
は興味津々でした。  
2年生のお兄さん、  
お姉さんぶりに感心  
しました。



## 6月の予定

6/2 (土) 学校公開、引き渡し訓練

6/4 (月) 振替休日

6/5 (火) こころの劇場 (6年生)

6/6 (水) 全校朝会

6/7 (木) 8 (金) 修学旅行 (6年生)

6/12 (火) 体育朝会

6/14 (木) 芸術鑑賞教室、クラブ

6/19 (火) 児童朝会 (代表委員)

6/20 (水) にこにこラリー

6/21 (木) 歯科検診 (1年、5年、  
こばと学級)、クラブ

6/26 (火) 児童朝会 (美化・緑化)

6/27 (水) PTA会費集金 なかよし給食  
校内硬筆展 7/4 まで

6/28 (木) クラブ

### 【ご連絡とお願い】

- 6月2日 (土) 学校公開日の大いちょうタイム (2校時終了後) に体育館で合唱団の発表を行います。また、午後に引き渡し訓練を実施しますのでご協力をお願いします。
- 学校から帰った後、子ども同士でお金や物のやり取りによるトラブルが起こってます。ご家庭で放課後の過ごし方などについて約束ごとをお話してください。
- 学校の電話は、土日祝日及び午前7時前、午後6時半以降は留守番電話となります。ご理解、ご協力ください。