

所沢市立小手指小学校 学校だより

大いちょう

平成31年1月8日 第11号
～元気な歌声 小手指小 自慢～

学校教育目標

学びあい
はげましあい
高めあい



3つの「あい」 校長 垣内 真哉

明けましておめでとうございます



新しい年を迎えました。明けましておめでとうございます。冬休みの間、子ども達に大きな事故や怪我もなく無事に過ごせましたこと、保護者や地域の皆様のお陰です。感謝申し上げます。

今年も教職員一同、力を合わせて、より良い教育活動を実践できるように努めてまいります。皆様のより一層のご理解・ご協力を宜しくお願い致します。

学校評価へのご協力ありがとうございました

昨年11月にお願いした学校評価がまとまりました。

【保護者の皆様のご回答】

		「十分あてはまる」 「あてはまる」の合計
学校の 取り 組み	学校は、学校の取り組みや安全に関する情報を地域や家庭に伝えている。	98.2 %
	学校は、地域の人材を活用し、開かれた学校づくりに努めている。	86.6 %
	学校は、体験的な活動をとおして豊かな心の育成に努めている。	92.1 %
	学校の職員は、困ったことや心配なことがあった時に相談しやすい。	85.5 %
	学校は、自ら学ぶ子の育成や学力の向上にむけ努力している。	85.4 %
	学校は、礼儀やマナーなど、豊かな心の育成に向け努力している。	85.0 %
家庭の 取り 組み	子どもと向き合い、会話をする時間をとっている。	90.6 %
	早寝・早起き・あいさつ・食事・排便習慣等、習慣化している。	84.1 %
	家庭学習として、子どもが静かに読書したり、勉強したりする時間を設けている。	66.4 %
	日頃から、友だちの良いところを見つけ、仲良く生活できるように話している。	88.9 %
	子どもの交友関係をよく把握している。	79.1 %
	学校や地域の行事に親子で参加するようにしている。	46.1 %
	地域の危険な場所等を把握している。	77.3 %

比較的高い評価をいただきました。ありがとうございます。教職員の励みになります。しかし、「相談しやすい」「豊かな心」は、さらに安心感をもっといただけるように取り組んで参ります。また、自由記述欄のご意見についても検討し、今後の学校経営に生かしていきたいと考えております。

【地域の方々から寄せられた回答・ご意見について】

	十分にあてはまる	あてはまる	どちらともいえない	あてはまらない
小手指小学校は、積極的に情報発信を行い、学校の取組を地域に伝えている。	40.2 %	56.3 %	2.7 %	0.9 %
小手指小学校は、地域の人材を活用し、開かれた学校づくりに努めている。	30.5 %	64.6 %	3.7 %	1.2 %
小手指小学校は、体験的な活動を通して豊かな心の育成に向け努力をしている。	18.9 %	71.6 %	9.5 %	0 %
小手指小学校の職員は地域行事に積極的に参加している。	21.5 %	64.6 %	9.2 %	4.6 %
子どもたちは進んであいさつをしている。	20.4 %	41.7 %	32.4 %	5.6 %
子どもたちは地域行事に参加している。	20.0 %	67.5 %	11.3 %	1.3 %
小手指小学校の子どもたちは、礼儀やマナーなどを身に付けている。	15.4 %	64.8 %	18.7 %	1.1 %

地域の方々からも比較的よい評価をいただきました。しかし、あいさつや礼儀やマナーなど、課題があるとも感じています。今後、さらなる情報発信を行い、地域・保護者と学校が一体となって、健やかな児童の育成に取り組んでまいります。



2年生 図工作品

【12月の学校の様子】

6年生 平和を学ぶ

戦争中の話を聞き、この頃の生活は命がけで、簡単に何人もの人が亡くなってしまいう世の中だったことが分かりました。僕は今の時代に生まれて幸せに感じました。今でも食べ物が食べられない人や戦争中の国もあります。僕はどの国も人々もみんなが平和でいられるには何をしたらいいか考えてみます。(6-3)



こばと学級 ボランティア感謝の会

こばとの農園で野菜づくりをしています。いつも畑を耕して頂き感謝しています。



3年生 近藤農園さん感謝の会

収穫の体験でお世話になった近藤さんに感謝の気持ちを伝え一緒に給食を食べました。



穏やかな元旦を迎えることができました。今年は平成から新しい元号に改まる年。子ども達にとって大人になっても記憶に残る一年になることでしょう。さて、私の小学校時代、印象的な出来事はテレビで観たアポロ11号の月面着陸の映像、翌年の大阪万博のアメリカ館の月の石です。科学への興味を持つきっかけとなりました。