



フラタナス



本気・勇気・元気 / 「保護者、地域と共にあゆむ明峰小学校」

令和4年10月31日



失敗から学ぶ！

校長 鈴木克彦

明日から、11月に入ります。校庭の木々の葉も赤や黄色に紅葉しはじめました。所沢市から見える富士山の山頂部が雪化粧をしており、季節は秋から冬に向かっていきます。「今日は暖かい！」と感じたと思うと「今日はすごく寒い！」など、気温の寒暖差が大きいために体調を崩しやすい時期でもあります。コロナウイルス感染症の罹患数は少なくなっていますが、まだまだ終息したわけではありません。「今年は、インフルエンザが・・・。」というニュースを耳にすることもあります。引き続き、体調面に気を付けて生活をしてほしいと思います。

さて、先日、「はやぶさ2」プロジェクトでプロジェクトマネージャーを務めた津田雄一さんに、「小惑星探査機『はやぶさ2』の挑戦」というお話を聞く機会がありました。



『はやぶさ2』が『リュウグウ』に到着し、タッチダウンをしてサンプルを集めるために、いくつかの「シカケ」みたいなものがあった。プロジェクトメンバーは600人位いるが、強いチームを作るために、とにかく失敗をさせた。チームが失敗することは重要で、本番のタッチダウンそのものは失敗することはできない。けれど、本番さながらの臨場感あるシュミレータ訓練を事前に行い、そこで非常に厳しい条件でリュウグウに到着をさせる。そこで、わざとトラブルを起こし、トラブルをどう対処するか、時には厳しい決断をして着陸中止を決断できるか、そういう訓練を繰り返した。(48回訓練をやって、大成功が11回、撃沈、大失敗が22回) およそ半分は訓練で失敗したが、事前に失敗することでチーム同士がいろいろと学び、笑いながら、いい経験をしながら、チームが育っていく。それで、本番では非常によいチームワークができていた状態をつくることができた。」と言っていました。(まとめの言葉、「科学に徹する 仲間を信じる 童心を忘れない 夢探しを楽しみ 夢をそっと育む教育を」が印象的でした)

私たちは、ついつい「失敗したくない」「失敗すると恥ずかしい」など、失敗することをネガティブに考えることが多いと思いますが、失敗から学ぶことがあるということを改めて考えさせられました。学校の授業(算数)では、あえて「誤答」を使うことで、学びを深めることがあります。正解だけを発表し、「答えは〇〇ですね。」と〇を付けるだけでは、答えが違っていた子にとっては、自分の考え方や出した答えが「なぜ、間違った考え方なのか?」「どこが間違っているのか?」に気付くことが難しくなります。「誤答」を利用することは、自分で考えて正しい答えを導き出すヒントにもなるのです。



失敗することで、成長することが多くあります。わざと失敗をすることは無くても良いと思いますが、失敗を恐れずに、これからも色々な事にチャレンジし、成長していったほしいと思います。

《学力・学習状況調査について》

子供たちの学力や学習の様子の実態を把握するために行っている「学力・学習状況調査(全国学力・学習状況調査)(埼玉県学力・学習状況調査)」の調査結果が届きましたので、概要をお伝えいたします。

全国学力・学習状況調査では、「ほぼ市の平均と同等」、埼玉県学力・学習状況調査においては、市の平均を上回る結果でした。結果として、算数において「平均を下回る」結果が見られました。また、各教科において、「記述式」の問題の正答率が低い傾向がみられることから、今後、「記述式」の問題への対策を検討し、取り組んでまいります。(個人の結果については、個人面談以降、返却をさせていただきます。)

学校公開・音楽発表会 11/5(土)

体育館で2学年ずつの公開です。歌唱活動/楽器演奏をお楽しみください。

2・5年生 10:30～10:55

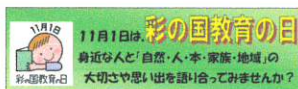
3・4年生かがやき 11:05～11:40

1・6年生 11:50～12:20



駐輪場は、プール東側のバスケットコート付近です。
自転車は、南門(バラ門)からお入りください。

彩の国教育週間



11/1(火)～11/7(月)

埼玉県では、教育に関する理解を一層深めていただくため、11月の1週目を「彩の国教育週間」と位置づけ、学校・家庭・地域が一体となった取組を推進しています。「自然」「人」「家族」「本」「地域」と触れる機会としたいです。

本校では、この教育週間に合わせて、以下の取組を行います。

11/5(土) 学校公開・音楽発表会

11/16(水)～11/25(金) 教育相談週間

11/30～12/2 懇談会

運動会～みんなで輝け！二度とないこの瞬間を～

10月1日(土)

多くの保護者の皆様の参加を得て、秋空の下、運動会を実施することができました。

コロナ禍で実施できなかった得点競技で競い合いました。

赤群、黄群ともによく頑張りました。



11月の行事予定

日	曜	行 事
1	火	全校朝会
2	水	
3	木	文化の日
4	金	
5	土	学校公開・音楽発表会
6	日	
7	月	振替休業日
8	火	児童朝会
9	水	たてわり活動
10	木	委員会活動
11	金	5年生親善音楽会 すずかけ3・6年か
12	土	
13	日	
14	月	県民の日
15	火	月曜日日課
16	水	教育相談① 短縮5
17	木	教育相談② 短縮5
18	金	教育相談③ 短縮5 すずかけ45年
19	土	
20	日	
21	月	教育相談④ 短縮5
22	火	教育相談⑤ 短縮5
23	水	勤労感謝の日
24	木	持久走記録会1～3年か 教育相談⑥ 短縮5
25	金	持久走記録会4～6年か 教育相談⑦ 短縮5
26	土	
27	日	
28	月	研究発表会 短縮5
29	火	全校朝会
30	水	懇談会1・2年・か 開校記念日
1	木	懇談会4・5年
2	金	懇談会3・6年

ウィークデー
チャレンジ週間

ウィークデイチャレンジ

5日間：11/8(火)～11/12(土)

本市では、家庭で「メディアとのつきあい方」「家読」「家庭での役割」について考え、取り組むことで、児童のよりよい生活習慣や学習習慣を身につける取組を行っています。

5日間、メディアなどの利用時間を各家庭で決めて、取り組んでみてください。
また、家庭での読書を推進し、読書を習慣付けてください。

取組が終わりましたら、別紙のチャレンジシートをご提出ください。
また、QRコードから、googleフォームでアンケートにご回答ください。

