

令和5年2月7日

保護者 様

所沢市立明峰小学校
校長 鈴木 克彦

令和4年度本校の教育活動に関するアンケート(保護者)結果報告

保護者の皆様におかれましては、毎年「本校の教育活動に関するアンケート(学校評価)」にご協力いただきありがとうございます。今年度は、オンラインによる提出をしていただきました。ありがとうございました。その結果がまとまりましたので御報告致します。

■「お子さん」に関する項目

1「楽しく学校」、2「基礎的学力」、5「きまり意識」7「おもいやり」の項目が高評価でした。一方、3「読書活動」6「挨拶」8「相談」9「体力」の項目が低い評価となりました。昨年度と同じような傾向となりました。

「読書活動」については、子供たちの読書離れは進んでいるようです。学校では、朝読書、国語の学習の有効的活用等、読書時間の確保に努めています。「挨拶」については、子供たちは挨拶の大切さ、地域の皆さんに温かく見守られていることは理解できているようですが、自分から声や態度に出すことが苦手なようです。自分の気持ちを言葉にして伝えることができるよう、生活面だけでなく、授業等の学習面からも指導を継続していきます。「相談」については、心のふれあい相談員が勤務しており相談室だよりの発行や家庭教育学級で講座を開き、昨年度以上に普及活動に取り組んでまいりました。子供たちが悩んだり、誰かに話を聞いてほしいと考えたりしたときに職員が迅速に対応できる相談室等の環境を整えていきます。「体力」については、今年度職員研修で体育の研修に取り組み、運動量を確保し、楽しく運動ができる体育を目指してきました。体育の授業の工夫改善、業前運動・業間運動等の更なる充実に努めてまいります。ご家庭におかれましても、基礎体力向上に向けて「運動チャレンジ」にご支援ください。

■「学校」に関する項目

今年度におきましても、概ね高い評価をいただき、保護者の皆様の温かいご支援・ご協力に改めて感謝しております。コロナ禍での学校生活が続いています。運動会、音楽発表会には、90%以上の保護者に参観していただきました。2学期からは健康観察の方法を紙ベースからオンライン形式に変更したことで把握がスムーズに行えるようになりました。ご協力ありがとうございます。今後も基本的な感染防止対策を継続し、活動に制限がある中ですが、できることを全職員で考えて、今後予定されている懇談会、6年生を送る会、卒業式、入学式等の行事を行ってまいります。

15「いじめ・人権尊重」については、人間関係の醸成やソーシャルスキルの育成が課題となっております。この3年間、ソーシャルディスタンスを確保するために、机の間隔を離したり、給食は無言で喫食したり、学習場面での話し合い活動を制限したりしたことで、友達同士の関係が希薄になりがちでした。今年度より、児童会活動で「たてわり活動」を再開したり、授業に話し合い活動も取り入れたりして対人関係や集団行動を上手に対応できるようにしてきました。来年度につなげていきたいと考えています。

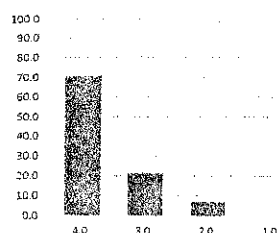
14「教育環境」については、校舎の老朽化に伴い修繕や改修箇所が多くなってきていますが、大規模改修が進んでいます。今年度は、体育館トイレバリアフリー改修、校舎の屋上防水改修を行っています。来年度には、校舎東側の児童用トイレの洋式化改修、太陽光発電パネル設置、体育館照明LED化改修と予定されていて、教育環境の改善が進んでいます。工事期間中は不便を伴いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

最後になりますが、4「基本的な生活習慣」については、「早寝・早起き・朝ごはん」を基本とし、子供たちの生活リズムを整えて、毎日元気に登校できるよう指導・支援をしてまいります。今後とも明峰小学校の教育活動にご支援、ご協力をお願い申し上げます。

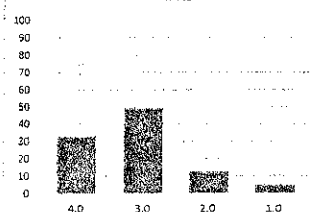
令和4年度 保護者アンケート12月 集計結果

令和4年12月実施

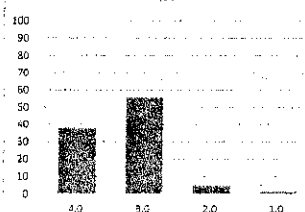
1 お子さんは、楽しく学校



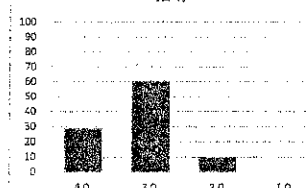
6 お子さんは、家庭や地域で進んで挨拶



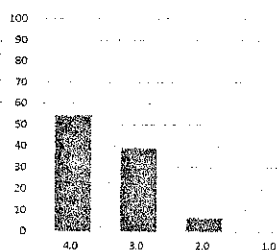
10 学校は、保護者や地域の信頼



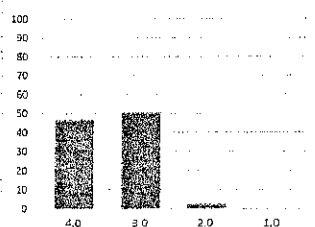
15 学校は、いじめなどの実態を見逃すことなく、人権を尊重する指導



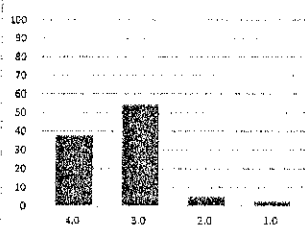
2 お子さんは、基礎的な学力



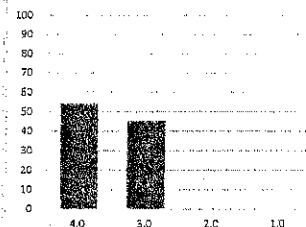
7 お子さんは、他の人を思いやる気持ち



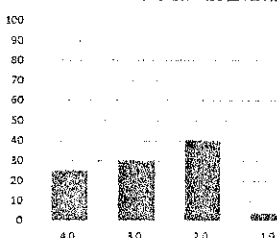
11 学校は、熱心に授業に取り組む、きめ細かな指導



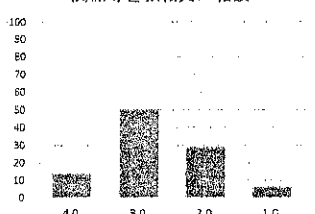
16 学校は、授業参観や懇談会を通じて、生活や学習について情報を共有



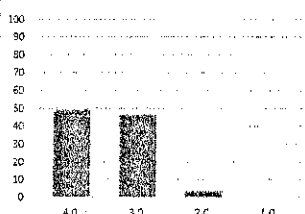
3 お子さんは、家庭で読書活動



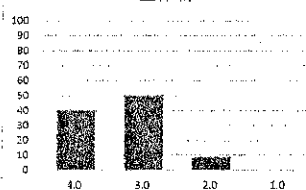
8 お子さんは、学習・生活・友人関係を教職員に相談



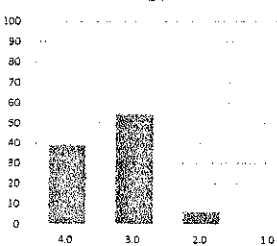
12 学校は、児童のがんばりや努力を適切に評価



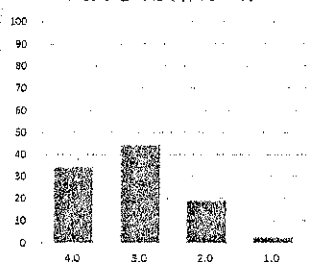
17 学校は、交通事故防止、避難訓練、不審者対応など学校安全体制



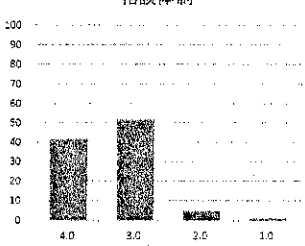
4 お子さんは、基本的な生活習慣



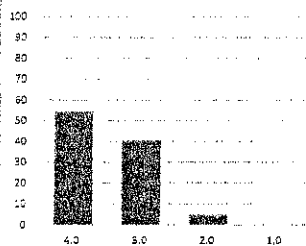
9 お子さんは、体力づくり



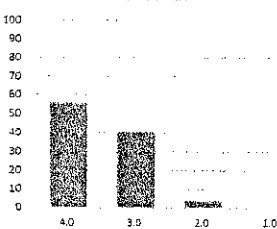
13 学校は、児童や保護者との相談体制



18 学校は、教育活動の内容や児童の様子等について学校だよりやHP等



5 お子さんは、きまりを守ろうとする意識



14 学校の教育環境は、整備、美化

