

目指す児童像

- ① 自分で考え、進んで学習する子
- ② 進んであいさつする子
- ③ きまりを守り協力する子
- ④ めあてをもってチャレンジする子

学校教育目標

自ら学び 心豊かで
たくましい子どもの育成

考える子 (かしこく)
 思いやりのある子 (やさしく)
 元気な子 (たくましく)

目指す教師像:

児童のよさを伸ばし、よさを活かして
「生きる力」をはぐくむ教師

- ① 教える内容を理解し、わかりやすく教える教師 (使命感・熱意・創意工夫)
- ② 子どもの心を正しく理解し、子どもとの信頼関係を築く教師 (豊かな人間性、誠意)
- ③ 保護者や地域の人たちとのつながりを大切にする教師 (学校に誇り、支えてくれる地域への感謝)

目指す学校像

- ① わかる楽しさ、わかる喜びのある学校 (学校は楽しいところ)
- ② 心のふれあいのある学校 (学校は心あたたまる場所)
- ③ 美しく秩序のある学校 (学校は美しい場所)
- ④ 安全安心な学校 (学校は安全で安心できる場所)
- ⑤ 地域とともに歩む学校 (学校は地域の一部)



考える子 (知)

確かな学力を育む授業の実践
～児童の主体的で深い学びを促す
授業づくり～

- ① 授業規律の確立 (授業の三つのだいじ) 姿勢・返事・聴く態度
- ② 1時間1時間の授業の充実 (子どもの頭と心が動く授業)
- ③ 個に応じた指導の充実
- ④ ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
- ⑤ 掲示教育の推進
- ⑥ 地域人材の活用と体験活動の推進
- ⑦ 所沢市学び創造アクティブプラン 学力向上推進事業に係る研究の推進

思いやりのある子 (徳)

豊かな心を持ち、よりよい人間関係を築く教育活動の推進

- ① 生活規律の徹底 (生活の三つのだいじ) 時間・あいさつ・そうじ
- ② 校内生徒指導体制の充実
- ③ 心に響く道徳教育の充実
- ④ 人権教育の推進
- ⑤ 特別活動等を通しての異年齢集団活動等の推進
- ⑥ 特別支援教育の視点に立った教育活動の推進
- ⑦ 感謝の意を伝える教育活動の充実
- ⑧ 主体的な読書活動の推進

元気な子 (体)

体力の向上を目指す教育活動の推進

- ① 体育の授業の指導方法の工夫
- ② 自己の体、自身の安全に対する関心を高める保健教育の充実
- ③ 食育の推進 (早寝・早起き・朝ごはん)

環境づくり

安全・安心な環境整備

- ① 安全教育・危機管理の徹底
 - ・校舎内外の安全点検、交通事故防止等の徹底
 - ・避難訓練、不審者対応訓練の確実な実施
- ② 整理整頓・清掃環境美化活動の推進



家庭・地域との連携強化

- ① 積極的な学校公開と保護者会の充実
- ② 地域の人材・教材の活用と導入
- ③ PTA・学校応援団組織・愛校会等との連携
- ④ 家庭学習の習慣化に向けた取組の充実
- ④ 近隣幼・保・小・中・高との連携

学校経営方針 全教職員が教育の不易と流行を確かにし、「子どもたちのために」という教育観を心の礎として協働し、学校教育目標の実現を目指す

Key word: 子どもたちのために