

所沢市立美原中学校 第1学年	担 当	吉田 俊
----------------	--------	------

☆社会科の目標

☆1年間の学習

内 容 別
<p>《地理的分野》</p> <p>○世界の諸地域の様子、自然条件の違いによる暮らしの違いをとらえる。</p> <p>○世界の様々な地域の特色を、比較しながら考察できるようにする。</p> <p>○広い地域の調査の方法を身につける。</p>
<p>《歴史的分野》</p> <p>○人類がどのように発生・進化してきたかを資料を通して理解していく。</p> <p>○日本が国として形成され、まとまっていく姿を、世界的な視野から考察する力を養っていく。</p> <p>○古代から中世の日本社会がどのように変化してきたのかを具体的な事象を通して理解し、歴史の流れを把握できるようにしていく。</p>

☆身につけたい力

観 点 別
<p>○地球の現在や歴史の流れに関心をもつ。</p> <p>○人々の暮らしは、自然条件や歴史的背景と関係していることを思考する力を身につける。</p> <p>○地図の使い方、統計やグラフの見方、資料の読み方などを理解し、調べる方法や、調べたことをまとめる力を身につける。</p> <p>○主な国の名前と位置、大まかな時代区分とその特色を理解する。</p>

月	学習すること	学 習 の ね ら い
4	《地理的分野》 ○世界の姿	○地球儀や世界地図の使い方を理解し、それらを利用して、地球上の大陸や海洋、地形や気候などについての理解を深めていく。
5	○世界各地の人々の生活と環境	○自然条件の違いによって人々の暮らしの様子が違っていることを理解し、違いを認め合う気持ちを養う。
6	《歴史的分野》 ○歴史の流れをとらえよう	○歴史上の人物・事象などを通して、歴史学習への関心を高める。
7	○古代までの日本	○人類の発生から古大文明の起こりを経て、日本の国土が形成され、日本でも人々の生活が始まっていく流れを概観させる。
9		○日本が国の形を作り上げていく過程を、様々な資料に接して考えられるようにする。
10	○中世の日本	○武家政権誕生の過程をつかみ、古代の社会と比較することで、中世の特色を考え認識できるようにする。
11		
12		
1	《地理的分野》	○地球上の地域を六つに大別し、それぞれの地域における自然環境、産業、生活・文化、歴史的背景などの特色について比較考察し、それぞれの特色を理解する。
2	○世界の諸地域	○学習した地理的事象をさらに深く追求し、まとめ発表する力を身につけていく。
3	○世界のさまざまな地域の調査	

☆評価方法・評価規準

観 点 別 評 価	観 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	◎ノート、ワーク ○授業の取り組み
	思 考 ・ 判 断 ・ 表 現	◎定期テスト、レポート ○授業の取り組み
	技 能	◎定期テスト、レポート ○授業の取り組み
	知 識 ・ 理 解	◎定期テスト、小テスト

☆学習の仕方

○資料（教科書、資料集など）を、よく読み、学習課題について調査する。
○ペアワーク、グループワークを通して、課題を追究し、自分の考えを深め、発表し、学びあう。
○プリント等を使用して、基礎基本の知識の定着を図る。
○世の中の出来事に関心を持ち、新聞などによく目を通し、持続可能な社会の実現のための形成者として必要な資質・能力を身につける。