

★国語科の目標

★一年間の学習

<p>国語を適切に表現し正確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する態度を育てる。</p> <p>★身につけたい力・態度</p> <p>観点別 [関心意欲態度] ・学習内容に興味を持ち、進んで学ぼうという思い。 ・授業を大切に、真剣に学ぼうとする態度。 ・日本語についてよく知り、大切にしようという思い。 [話すこと・聞くこと] ・目的や場面に応じ、社会生活にかかわることなどについて、相手や場に応じて話す能力。 ・表現の工夫を評価して聞く能力。 ・課題の解決に向けて話し合う能力。 ・話したり聞いたりして考えを深めようとする態度。 [書くこと] ・目的や意図に応じ、社会生活にかかわることなどについて、論理の展開を工夫して書く能力。 ・文章を書いて考えを深めようとする態度。 [読むこと] ・目的や意図に応じ、文章の展開や表現の仕方などを評価しながら読む能力。 ・読書を通して自己を向上させようとする態度。 [伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項] (言語事項) ・古典を読み、親しむこと。 ・古典に関する簡単な文章を書くこと。 ・言葉の特徴やきまりに関する知識・理解。 ・漢字に関する知識・理解。 ・書写に関する技術。</p>	月	学習すること	学習のねらい												
	<p>4</p> <p>オリエンテーション 野原はうたう 本との出会い 情報の集め方を知ろう 花曇りの向こう</p> <p>5</p> <p>情報を的確に聞き取る 漢字の組み立てと部首 硬筆書写 ちょっと立ち止まって</p> <p>6</p> <p>わかりやすく説明しよう</p> <p>7</p> <p>定期テスト1 話し言葉と書き言葉 ダイコンは大きな根？</p> <p>8</p> <p>詩の世界</p> <p>スピーチをする</p> <p>9</p> <p>空を見上げて 言葉の単位 星の花が降るころに 大人になれなかった弟たちに…</p> <p>10</p> <p>シカの「落ち穂拾い」フィールドノートの記録から 定期テスト2 レポートにまとめる</p> <p>11</p> <p>漢字の音訓 指示語と接続語 いろは歌 月に思う 定期テスト3 蓬萊の玉の枝</p> <p>12</p> <p>今に生きる言葉</p> <p>手紙を書く</p> <p>幻の魚は生きていた</p> <p>書き初めを書こう グループ・ディスカッションをする 鑑賞文を書く</p> <p>1</p> <p>竹 言葉の関係を考えよう 少年の日の思い出</p> <p>2</p> <p>行書の特徴 さまざまな表現方法 定期テスト4 漢字の成り立ち 単語の性質を見つけよう ぼくがここに</p> <p>3</p>	<p>◎1学年のめあてと学習内容を確認し、自分の目標をもつ。 ◎音声の働きや仕組みに関心を持ち、理解を深める。 ◎本などから情報を集めるための方法を理解し、目的に応じて必要な情報の読み取り方を身につける。 ◎場面の展開や登場人物の描写に着目し内容を読み取る。◎作品の展開に注意して、登場人物の気持ちの変化を捉え、題名に込められた意味を考える。 ◎情報を的確に聞き取り、要点を押さえてメモに取る。 ◎漢字の組み立てと部首を理解する。 ◎漢字の字形の整え方を確かめて書く。 ◎文章と図の関連や段落と段落の関係に注意して構成を捉える。◎筆者の考えを基に、自分のものの見方や考え方を広げる。 ◎身近な生活の中から、伝える目的や相手を明確にして情報を集める。◎説明する観点を決めて情報を整理し、わかりやすい構成を考えて書く。 ◎定期テストを振り返り、自分の課題を確認する。 ◎話し言葉と書き言葉の違いについて考え、それぞれの特徴を理解する。 ◎身近なものについて説明された文章を読み、内容を捉える。◎段落の役割に着目して文章を読み、内容をまとめる。 ◎詩を読んで、語句の意味を的確に捉え、内容を理解する。◎詩の表現の特徴を捉えて読み、描かれた情景を想像する。 ◎構成や順序を工夫し、伝えたいことを整理し、相手の反応を踏まえながら紹介する。 ◎声の大きさや話す速さなど、話し方を意識して聞き手にわかりやすい紹介をする。 ◎言葉にはどのような力があるのかを読み取り、言葉について考えを深める。 ◎言葉の単位とその働きについて理解する。 ◎情景を想像して読む。◎人物の気持ちや行動、場面の展開や描写に注意して読み取る。 ◎人物の行動や情景描写などに着目し、作者の思いを捉える。◎表現の特徴や、時代の描かれ方などに着目し、自分を見つめ生き方を深めていくことの大切さを考える。 ◎提示されている事実と、筆者の考えとの関係を読み取る。◎筆者の考えの述べ方や、図表の役割と効果を考える。 ◎定期テストを振り返り、自分の課題を確認する。 ◎課題に合わせて、集めた材料を整理する。◎調べた内容がわかりやすく伝わるように、構成に沿って文章にまとめる。 ◎漢字の音と訓について理解する。 ◎指示する語句と接続する語句の働きについて理解する。 ◎仮名遣いに注意して音読し、古文の言葉の響きや調子に読み慣れる。 ◎月を題材にした随筆を読み、文章に表れているものの見方や考え方を捉える。 ◎定期テストを振り返り、自分の課題を確認する。 ◎現代の文章と古典の文章とで異なる部分を確かめ、古典の文章の表現の特徴を知る。 ◎仮名遣いに注意し、リズムを味わいながら音読し、古典の文章に読み慣れる。 ◎故事成語の由来と意味を理解する。◎「矛盾」の書き下し文を音読し、漢文独特の言い回しに読み慣れる。 ◎気持ちや用件を明確にし、効果的に伝わるよう工夫して手紙を書く。◎手紙の書き方を知り、推敲して手紙を書く。◎文字の大きさと配列を確かめて読みやすく書く。 ◎中心的部分を読み取り、要旨を捉える。◎文章に表れている考え方を捉え、自分の見方や考え方を広げる。◎筆者の主張に対する自分の考えを、根拠を挙げて書く。 ◎文字の大きさと配列のポイントを確かめて書く。◎筆使いや字形を確かめて書く。 ◎話題を決め、交流を通じて話し合いの材料を集める。◎話題や方向を捉えて、相手の反応を踏まえて話したり自分の考えをまとめたりする。 ◎作品を鑑賞し、その魅力を根拠を明確にして書く。◎書いた文章を互いに読み合い、作品の捉え方や表現のしかたについて意見を述べる。 ◎表現の特徴について、自分の考えをもつ。 ◎文節どうしの関係、連文節、文の組み立てについて理解する。 ◎場面展開や人物の描写に注意して作品を読み、登場人物の心情の移り変わりを捉える。◎語句の意味を正確に捉えて作品を読み、登場人物のものの見方や考え方について、自分の考えをもつ。◎主人公以外の人物の視点で作品を書き換える。 ◎行書の特徴を知り、筆使いを理解して書くことができる。 ◎言葉の並べ方の工夫や比喻(たとえ)について理解する。 ◎定期テストを振り返り、自分の課題を確認する。 ◎漢字の成り立ちについて理解する。 ◎単語の分類について理解する。 ◎文脈の中における語句の意味を捉え、表現の特徴について自分の考えをもつ。</p>													
<p>◎「復習ノート」の作成 ・今日の授業を思い出し、わかりやすくノートにまとめる。 ・重要語句を繰り返し書く。 ◎音読 ◎漢字練習 ・正しく丁寧に書く。 ◎語句調べと短文づくり</p> <p>○読書</p>	<p>★評価方法</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">観点別</td> <td>関心・意欲・態度</td> <td>◎授業中の観察 ◎ノート・プリント等授業の記録 ◎自主学習(音読・漢字・語句調べ等) など</td> </tr> <tr> <td>話すこと・聞くこと</td> <td>◎各指導内容(スピーチ、インタビュー、パネルディスカッションなど)の準備・発表・まとめ ◎聞き取りテスト など</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">評価</td> <td>書くこと</td> <td>◎作文・レポート等の作品(取材・構成メモ、下書き等を含む)</td> </tr> <tr> <td>読むこと</td> <td>◎定期テスト ◎授業時の発表内容や授業ノート・プリント ◎音読テスト・暗唱テスト など</td> </tr> <tr> <td>言語事項</td> <td>◎定期テスト◎小テスト(漢字・文法等) ◎作品(含む書写) ◎授業時の発表内容や授業ノート・プリント など</td> </tr> </table>			観点別	関心・意欲・態度	◎授業中の観察 ◎ノート・プリント等授業の記録 ◎自主学習(音読・漢字・語句調べ等) など	話すこと・聞くこと	◎各指導内容(スピーチ、インタビュー、パネルディスカッションなど)の準備・発表・まとめ ◎聞き取りテスト など	評価	書くこと	◎作文・レポート等の作品(取材・構成メモ、下書き等を含む)	読むこと	◎定期テスト ◎授業時の発表内容や授業ノート・プリント ◎音読テスト・暗唱テスト など	言語事項	◎定期テスト◎小テスト(漢字・文法等) ◎作品(含む書写) ◎授業時の発表内容や授業ノート・プリント など
観点別	関心・意欲・態度	◎授業中の観察 ◎ノート・プリント等授業の記録 ◎自主学習(音読・漢字・語句調べ等) など													
	話すこと・聞くこと	◎各指導内容(スピーチ、インタビュー、パネルディスカッションなど)の準備・発表・まとめ ◎聞き取りテスト など													
評価	書くこと	◎作文・レポート等の作品(取材・構成メモ、下書き等を含む)													
	読むこと	◎定期テスト ◎授業時の発表内容や授業ノート・プリント ◎音読テスト・暗唱テスト など													
	言語事項	◎定期テスト◎小テスト(漢字・文法等) ◎作品(含む書写) ◎授業時の発表内容や授業ノート・プリント など													