

☆社会科の目標

☆1年間の学習

内 容 別	月	学習すること	学 習 の ね ら い
<p>《歴史的分野》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第二次世界大戦の背景や影響などを多くの国々との関連をふまえて理解する。</li> <li>・第二次世界大戦後の日本の歩みを世界史的な視野から検討する。</li> </ul>	4	<p>《歴史的分野》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開国と近代日本の歩み</li> <li>・二度の世界大戦と日本</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本で近代産業が発展したことを、大陸との関係や国内外の反応、韓国の植民地化などから理解する。</li> <li>・二度の世界大戦がどのような状況で起きたのかを考え、日本が、それとどのように絡み合っていたのかを考察するとともに、特に第二次世界大戦の時に、国内外でとった行動について様々な資料から多角的、多面的にとらえられるようにする。</li> <li>・第二次世界大戦後の日本の歩みを、世界史的な視野から理解する。</li> <li>・統計や証言資料などを用い、現代の社会が戦後史と直結していることを把握する。</li> </ul>
	5	6	
<p>《公民的分野》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法の原理と内容を理解する。</li> <li>・三権分立のしくみを、国民の基本的人権を基礎にして理解する。</li> <li>・経済のしくみを日常生活の中からとらえ、経済の動きが私たちの暮らしを変化させていくことを思考できるようにしていく。</li> <li>・世界は密接に関連し合っていて、日本はどうか関係するのかを考える。</li> <li>・社会科学学習の意義を考える。</li> </ul>	7	<p>《公民的分野》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会と私たちの生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本社会の現状を、生活体験やその他いろいろな資料から考察する。</li> <li>・日本国憲法の原理を理解し、それに基づいて日本国民が行動し、世界と共生していることを考える。</li> <li>・民主主義の意義を考え、日本の政治のしくみを理解する。</li> <li>・一般的な経済の原理を理解するとともに現在の経済の動きに関心を寄せる。統計やグラフなどから経済の動きを考えられるようにする。</li> <li>・国際社会の現在に目を向け、様々な資料に接し、国際社会が抱えている課題について考察する。</li> <li>・社会科の三分野を統合し、社会の一員としての自覚をもって社会と関わっていくことを考える。</li> </ul>
	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の尊重と日本国憲法</li> </ul>	
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の民主政治と社会</li> </ul>	
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちの暮らしと経済</li> </ul>	
	12		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球社会と私たち</li> </ul>	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より良い社会を目指して</li> </ul>	
3			

☆身につけたい力

<p>観点別</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代社会の様々な出来事に関心を持つ。</li> <li>・統計や図表などから社会の変化を推論できるようにする。</li> <li>・レポートの書き方を身につける。</li> <li>・周りの生徒と話し合いながら、自分の考え方をまとめていけるようにする。</li> <li>・政治・経済で使われる用語や現代社会で使われる用語についての知識を確かなものにする。</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

☆評価方法・評価規準

観 点 別 評 価	関心・意欲・態度	◎ノート、ワーク ○授業の取り組み
	思考・判断・表現	◎定期テスト、レポート ○授業の取り組み
	技能	◎定期テスト ○授業の取り組み
	知識・理解	◎定期テスト、小テスト

☆学習の仕方

<ul style="list-style-type: none"> <li>・資料（教科書、資料集など）を、よく読み、学習課題を調べる。</li> <li>・周りの生徒と話し合いながら、自分の考えを深め、発表し、学びあう。</li> <li>・プリント等を使用して、知識の定着を図る。</li> <li>・世の中の出来事に関心を持ち、新聞などによく目を通すようにする。</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------