

(3) 展開

時間	児童の活動・意識	教師の支援	評価
5分	1 本時の学習の流れを確認する。(全体・・図書室) 前時に書いたイメージマップを提示し、その中から自分の課題を決めるように話す。 3回で9時間の活動時間があることを確認し、見通しがもてるような課題を決めるよう、助言する。		
1分	2 活動場所に移動する。 1組 2組 図書室		
5分	3 同じ自まんを選んだ子同士で、イメージマップを見せ合いながら、知りたいことややりたいことを話し合う。 さらにイメージが広がった児童には、付け足していいことを伝える。		
25分	4 自分の課題を決める。 課題・決めた理由・やりたいことの3点をしっかりおさえるようにする。 つまづいている児童には、イメージマップを見ながら上の3点について言葉かけをし、課題を決める手助けをする。 活動の見通しを持って、自分のやりたい課題が決められたか。		
5分	5 グループを作る。 活動場所が同じで、似た課題をもった児童でグループを作るように伝える。人数は、3人までにする。 課題が十分にたてられていない児童もやりたいことをもとにグループを決めるようにする。		
4分	6 本時のまとめと次時の活動を知る。(各教室ごと) 何人かの課題を紹介し、次時への意欲を高める。		