

▲ 令和3年度 三ケ島小学校グランドデザイン

学校教育目標

みんなやさしく **か**がやいて じょうぶな体 まじめな子

・誰とでも仲良く、人に親切に ・自分に誇りをもつ ・心身ともにたくましく ・深く考え、学びあう

めざす学校像

「笑顔があふれる学校・保護者地域に信頼される学校」

具体的な取組

一人一人の子どもを 大切にした教育

- 学級会活動、児童会活動、 縦割り活動の充実
- ・心のこもった挨拶
- ・一人一人への支援・特別支援教育の充実
- ・地域の特性を生かした特色 ある体験活動

確かな学力の育成

- ・「主体的・対話的で深い学び」 の実現を目指した授業改善
- ・家庭と連携した学習習慣
- · GIGA スクール構想の実現
- · 小中連携、幼保小連携
- 新学習指導要領対応の教育 計画
- ・国、県学力学習状況調査の結 果分析と活用

清潔で整えられた学習環境 安心・安全

- 「古いけれど美しい学校」
- ・児童、教職員、保護者、地域とともに実践する美化教育
- ・交通安全指導、防犯指導の充 実・徹底
- 災害発生時の避難誘導体制の周知徹底



書い目の人形ルシール

保護者や地域との信頼関係

- ・学校公開、学校だよりによる 情報発信
- タイムリーで魅力的なホームページ更新
- ・学校応援団の充実
- ・PTA・保護者との協働
- ・個人面談、教育相談の充実
- 教職員事故の根絶

教職員の心身の健康を大切 にする職場づくり

- ・「働き方改革委員会」
- ・在校等時間の適正化
- ふれあいデー、ノー残デー の実施
- ・「今本当に必要なこと」の視点に立った業務内容の見直



今年度の重点

- 〇命を守る教育の推進(差別やいじめの根絶)
- 〇「感染症対策の徹底」と「教育活動の充実」の両立
- 〇魅力ある授業づくりに向けた校内研修の充実

三ケ島を愛する心の育成



○学校応援団・地域との連携

(昔遊び、さといも名人、八幡湿地保存会の稲作体験等)

- ○近隣施設を活用した地域の方々との交流活動の推進 (茶摘み、茶もみ体験等)
- **〇地域の行事への参加**(祭り、落ち葉はき等)
- 〇「ふるさと三ヶ島」に関する学習内容の充実

(三ヶ島の自然、歌人「三ヶ島葭子」の学習)



田植え

茶摘み