

所沢市教育委員会 教育目標
 みんなが持っている三つの“宝”を掘り起こして大きく育てます
 一、心身のたくましさ 二、未来を拓く知恵 三、ふるさと所沢を愛する心

教育関係法規
 日本国憲法 教育基本法 学校教育法 等

学校教育方針
 学ぶ意欲を育てる
 (意欲の火をともし)

～学校経営方針(信頼)～

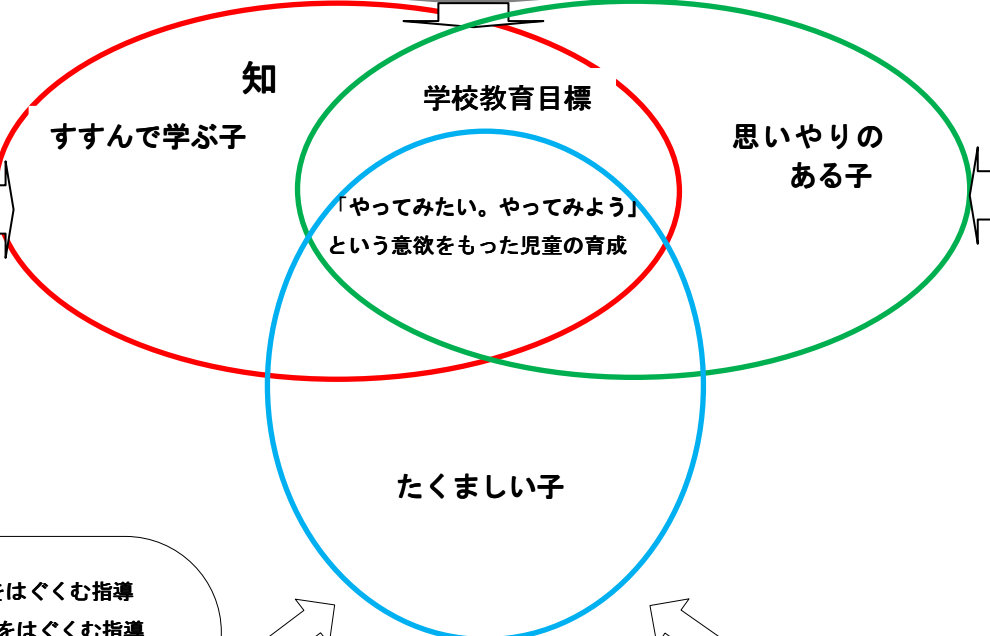
- ★率先垂範★規律の徹底
- ★保護者、地域、小中の連携
- ★組織体としての学校

目指す学校像
 児童・保護者・地域のおもいや願いに応え、
 ともに歩む、開かれた学校

- 1 児童・教職員・保護者・地域がともにつくる学校
- 2 生きる力「学力」「規律ある態度」「体力」をはぐくむ学校
- 3 「学ぶ意欲」「思いやりの心」をはぐくむ学校

本年度の重点

- ★「やってみよう、やってみよう」という学ぶ意欲をはぐくむ指導
- ★人への思いやりをもった「ことば」「態度」「行動」をはぐくむ指導
- ★新学習指導要領の趣旨を生かした教育課程の実践



- 1 教育公務員としての使命と責任を自覚し、職務の遂行に全力を尽くす。
- 2 一人ひとりの生徒・保護者・地域を大切に信頼関係に基づく教育を推進する。
- 3 安全・安心で潤いある教育環境を整備する。
- 4 教育目標達成のため、常に教育活動を見直し、工夫改善する。

保護者の願い
 ☆いじめのない友達となかよくする子
 ☆学力の向上
 ☆あいさつのできる子

地域の願い
 ☆ぎまわりを守って地域の活動に積極的に参加する子
 ☆地域の中で思いやりをもって活動する子

1 学習指導の充実
 学力向上・体力向上、学ぶ意欲を育てることで

2 生徒指導・教育相談の充実
 規律ある態度の育成

3 美化活動の推進
 清潔・学習環境の整備

4 特色ある学校づくりの推進
 学校行事・地域の体験活動を通して

1 学習規律の徹底（学力向上の基盤）

- ① チャイム始業
- ② 静と動、聞くことと活動することのメリハリを工夫した授業
- ③ 児童理解と間を大切にした授業
- ④ 本時の課題を板書・課題の明確化

2 学ぶ意欲の醸成

- ① 意欲を育てる指導方法の工夫改善
 - ・各種のコンテストを企画し、挑戦
 - ・繰り返し小テスト
 - ・規律を基盤に学ぶ楽しさを味わえる授業の工夫
 - ・授業内での個別指導の徹底と達成感の醸成
- ② 意欲を育てる指導法の研究
 - ・外部指導者招聘の授業研究会実施（道徳、特活、各教科等）

3 放課後・長期休業日を活用とした補充学習と家庭学習の推進

- ① 個別学習支援計画、補充・補習学習の推進
- ② 家庭学習の徹底
 - ・各教科の宿題の工夫
 - ・家庭学習習慣化への取組
 - ・成果の確認

4 校内研修の充実

- ① 新学習指導要領の完全実施への取組
- ② 指導要録電子化への取組

5 体力の向上（授業、業間休み、昼休みでの遊びの充実）

6 幼保小中連携（合同研、出前授業連携）

- ① 生徒指導、教育相談の取組
- ② 教職員、保護者との連携強化

1 生活規律の徹底

- ① あいさつ、返事（教職員の率先垂範）
- ② 適切で時と場に応じた言葉使い（教職員の率先垂範と言い直させの指導の徹底）
- ③ 迅速で整然とした集会活動、集団行動
- ④ 遅刻の絶無への取組（家庭への朝一の連絡徹底）

2 不登校の解消、いじめ・暴力の絶無

- ① いじめ・不登校早期発見、早期対応
 - ・理由不明の欠席者への連絡と3日欠席者への家庭訪問
 - ・担任を中心とした学年、相談部による組織的早急な対応
- ② 暴力に対する教師集団の毅然とした対応と家庭との連携による暴力の根絶

3 積極的な生徒指導推進

- ① 児童会活動活性化
- ② 中一ギャップ解消にむつけた6年生での入学前相談活動
- ③ 非行問題行動が起こる前の事前の情報収集と指導、日常的な児童とのスキンシップ

4 組織としての対応（学級・学年・学校での一貫性）

- ① 担任、学年生徒指導担当、学年主任、生徒指導主任、管理職との報連相の徹底

5 保護者・地域・関係機関との緊密な連携（心のふれあい、SC等活用）

6 幼保小中の連携（合研等）

1 清掃指導の徹底

- ・真剣に取り組む清掃活動

2 清潔で整理整頓された教室とトイレ、特別教室、余裕教室

- ・潤いと優しさのある教室

3 掲示教育の充実

- ・日々の児童の活躍がわかる教室や廊下

4 いつでも来客をさわやかに迎えられる学校

- ① 教職員の名札の励行
- ② あいさつの教職員の率先垂範

5 花いっぱい为学校（委員会）

6 幼保小中の連携（合同研修会）一貫性のある指導

1 PTA・地域との一層の連携

- ① 後援会、PTAとの連携
- ② 安全・安心会議との連携
- ③ 評議員会との連携
- ④ 各種ボランティアとの連携

2 積極的な地域活動の参加

- ① 地域清掃
- ② 福祉・介護ボランティア
- ③ 地域祭りの運営に参加
- ④ 募金活動

3 幼・保・小・中との連携

- ① 部活動体験と出前授業
- ② 授業交流と教員交流
- ③ 小・中合同研修会と共同研修の推進
- ④ 学力向上と生徒指導の発達段階に応じた共通課題の設定と連携した取組

4 学校評価（自己、関係者、外部等）、地域人材の活用の取組

- ① 自己評価、学校関係者評価、外部評価等による客観的な学校の状況把握
- ② 評価結果を元に保護者、地域との連携した取組の推進
- ③ 地域人材の発掘と活用を図り、学習活動の充実、環境整備を図る。
- ④ ホームページ、メール配信等で情報発信と啓発活動の推進

5 学校公開の推進

- ① 授業参観、後援会、親子授業保護者のための授業の推進
- ② 学校行事への参観

6 地域行事等への積極的な参加