

所沢市立所沢中学校 学校だより

# 所中だより



令和4年4月27日 第2号

学校教育目標

- 「自立・共生・貢献」
- ・求めて学ぶ (自主性)
  - ・共に生きる (人間性)
  - ・力を尽くす (社会性)
- 校長 岩間 健一

【特色ある学校づくり宣言】 本校は、さわやかな挨拶・心に響く合唱・地域に根ざす学校を目指します。

〒359-1118 所沢市けやき台2-44-1

TEL 04-2922-4138(FAX:4139)

<http://www.tokorozawa-stm.ed.jp/tokorozawa-jh/k> E-mail [tokorozawa-j@tokorozawa-stm.ed.jp](mailto:tokorozawa-j@tokorozawa-stm.ed.jp)

## — 令和4年度 確かなスタートの1か月 —



学校の周りの木々も、日に日に葉の緑が目立つようになってきています。本校生徒の中学校生活もこの葉のように、日に日に色濃く、充実したものになっていることと思います。

保護者の皆様には、4月8日(金)の第76回入学式・始業式から、全校一斉保護者会、土曜参観・部活動保護者会と、多くの方々にご来校いただき、ありがとうございました。

1年生は部活動に本入部し、中学校の生活リズムを実感しているところです。2・3年生は上級生として、日々の学習はもちろんのこと、委員会活動や部活動等で意欲的に活躍しています。

### — 挨拶について — (「全校朝会」校長講話より抜粋)

所沢中学校は、三本柱の一つ目に「あいさつ」があり、これまでに来校された方からも、「所中の生徒は、しっかりと挨拶をしてくれる」という評価を受けています。生徒のみなさんがほめられることは、私をはじめとする所沢中の先生達にとっても、大変嬉しいことです。今日はこの時期によく話す挨拶の意義について、考えたいと思います。挨拶には大きく2つの意義があるといわれます。

一つは、「挨拶は、これから共に過ごす時間や共有する場をよい雰囲気にしてくれる」ということです。朝、会って挨拶を交わすと、1日が気持ちのよい、快いものと感じられるのは、そういう意味を挨拶が持っているからです。挨拶によって、共有の場で共に1日を過ごす、すべての人がすがすがしい心で生活する基盤ができるのです。間もなく、新緑の季節を迎えると、絶好の登山日和となります。私も、毎年近くの山を登ったりしますが、山を登っていると、お互い知らない者同士でも「こんにちは」という挨拶をかわします。経験のある人もいるでしょう。これなども、お互いに山を登って共有する時間や場をよい雰囲気にしてくれるといつも思います。

挨拶のもう一つの意義は、「挨拶は、お互いの存在を認め合うという人間関係の基本となる」ということです。自分から挨拶をしたときに、相手から挨拶が返ってこない、無視されたような気持ちになるのもそのためであるといえます。人は誰しも、自分の存在を認められることは嬉しいものであり、安心した気持ちになれるものです。

よく、「挨拶は心のキャッチボール」と言われます。朝、登校してきたときに友達や先生に対して、「おはようございます」と挨拶のボールを投げる。相手から「おはよう」と「心のボール」が返ってくる。そうすると、とても心地よい1日が始まるような気持ちになるものです。一つの挨拶が、相手や周りの人々を明るくすることができるのです。また、ちょっとした挨拶から元気をもらったりすることができるのです。「挨拶」の「挨」という漢字には、「開く」という意味があります。そして「挨拶」の「拶」という字には「近づく」という意味があります。つまり「挨拶」とは、「心を開いて、相手との心の距離を縮めていく」ということです。また、「あ・い・さ・つ」の四つの文字を頭文字にして、挨拶をするときの心構えとして、「あ」は「あかるく」、「い」は「いつ(で)も」、「さ」は「先に」、「つ」は「続ける」と言われています。なるほどなと思えることがあるのではないのでしょうか。

私は、本校の生徒同士、生徒と先生、先生同士、そして来校された方々に対しても、しっかりと挨拶の行き交う学校であってほしいと願っています。それは、互いの存在を認め合い、尊敬しあう学校になることであり、真にそのような学校になればいじめなども存在しないからです。そしてそれは、互いに明るく安心した気持ちで生活できる学校であることの証しでもあるからです。

- ☆4月12日(火)に、生徒会本部主催の「新入生ガイダンス」が実施されました。各委員会や部活動の紹介とともに、生徒会本部役員が「所中生の3本柱」等について、わかりやすく説明しました。
- ☆4月22日(金)に、「部活動会議」が行われ、3学年が一緒に活動する部活動がスタートしました。



## ☆土曜参観ありがとうございました！

4月23日(土)に、土曜参観、部活動保護者会が実施されました。多くの保護者の皆様に参加いただきました。ありがとうございました。



### ＜当日の授業参観アンケート(評価用紙)から＞

学校教育目標「自立・共生・貢献」・求めて学ぶ(自主性)・共に生きる(人間性)・力を尽くす(社会性)の育成に向けての取組状況を評価していただきました。お答えいただいた方々の評価としては、ほとんどの方が「大変よい」「よい」でした。一部、「生徒は自分から挨拶をしていますか」という点でやや課題があるというご指摘を頂きました。また、ご意見欄では、貴重なご意見を頂き、ありがとうございました。今後の教育活動の改善に役立てていきたいと思っております。以下、いただいたご意見の一部抜粋です。

- 非常に丁寧な授業で、皆がわかるまで説明してくださっているのが印象的でした。
- 新しいクラスの様子を見ることができ、子供たちの成長も見ることができ、参観してよかったです。授業も理解しやすく、生徒が主体的に参加できるような促しもあり興味深かったです。
- 数年前に比べ、生徒さんがあまり挨拶をしなくなったように感じます。



## PTA・後援会定期総会(書面総会)

新型コロナウイルス感染症対策として、本年度のPTA・後援会定期総会も書面総会となりました。4月20日付でご案内が生徒を通して各ご家庭に配布されています。

学校ホームページ『PTAからのお知らせ』に公開されている総会資料をお読みいただき、5月6日(金)までに議決権行使書を担任にご提出いただくこととなっております。まだの方は、ご協力のほどよろしく願いいたします。

4月20日(水) 総会資料公開、書面総会案内配布、議決権行使書配布

5月6日(金) 議決権行使書提出〆切 5月10日(火) 開票・集計

## 5月・6月初旬の主な行事予定

※最終下校時刻 18:15 ~ 8月末 ※1年生は、学総体まで17:45

### 5月

- 3(火) 憲法記念日
- 4(水) みどりの日
- 5(木) こどもの日
- 9(月) 前期教育実習開始(～27日)
- 10(火) 生徒会朝会、心電図検査(1年) 13:30～安全点検、給食費等引落
- 11(水) 内科検診 13:30～、通信陸上市予選会
- 12(木) 二者相談②(4時間授業)
- 13(金) 二者相談③(4時間授業)、耳鼻科検診 9:30～
- 14(土) 定期テスト前諸活動停止(～20日(金))
- 17(火) 埼玉県学力学習状況調査
- 18(水) 全校朝会
- 19(木) 金曜時間割
- 20(金) 中間テスト(30分×5教科)、支部学活
- 24(火) 学年朝会(3年)、木曜授業  
議案書討議(5・6校時)



- 25(水) 学年朝会(1年)
- 26(木) 学年朝会(2年)、火曜授業、歯科検診 9:00～
- 27(金) 専門委員会、前期教育実習終了
- 29(日) 春の環境美化・地域清掃
- 30(月) 3年生ステップアップ調査(1～5校時)

### 6月初旬

- 1(水) 2年自然体験教室(1日目)  
(長野県茅野市白樺湖方面)
- 2(木) 2年自然体験教室(2日目)
- 7(火) 生徒会朝会
- 8(水) 内科検診 13:30～
- 9(木) 学総体市予選1日目(2時間・給食なし)
- 10(金) 学総体市予選2日目(2時間・給食なし)
- 11(土) 学総体市予選3日目

※ 今後の感染状況等により、予定を変更することもあります。

- ☆ 「所中だより」は、本校の教育活動の情報提供手段として、月1回を目途に発行しております。生徒の活躍や成果など、氏名・写真を載せて紹介していきたいと思っております。個人情報として氏名や写真を掲載してほしくない方は、あらかじめ担任等を通じてお申し出ください。
- ☆ 「所中だより」や「学校発文書」等が、所沢中ホームページでご覧いただけます。