

# 令和4年度 所沢市立所沢中学校の教育

所沢市の教育基本理念  
みんなが持っている三つの“宝”を掘り  
おこして大きく育てます

- 心身のたくましさ
- 未来を拓く知恵
- ふるさと所沢を愛する心

学校経営の基本理念

- “はじめに子どもありき”
- 生徒のよさや可能性を伸ばす
  - 安全で安心な学校をつくる

学校教育目標:「自立・共生・貢献」

・求めて学ぶ(自主性) ・共に生きる(人間性) ・力を尽くす(社会性)

所中 三本柱

- ・ あいさつ
- ・ 合唱
- ・ ボランティア

特色ある学校づくり

さわやかな挨拶

地域に根ざす学校

心に響く合唱

挨拶を通して、人との接し方を学び、豊かな心を育もう

- 地域との連携  
あいさつ運動 <礼儀・作法>  
職場体験学習 <時を守り・場を清め・礼を尽くす>
- 心の教育の充実  
特別な教科道徳の充実  
生き方・在り方を考える進路・キャリア教育の充実  
体験活動の充実

地域立の学校  
(所澤学校)

ねばり強く取り組むたくましい心身を育もう

- わかる授業の展開<学び創造アクティブPLUSの実践>  
「能動的学習者としての子ども観」に立った「わかる喜び」を味わう授業の構築  
GIGAスクール構想@TOKOROZAWAの実現を目指した授業の構築
- 行事の充実  
旅行的行事、体育祭、合唱コンクール、三送会等
- 部活動の充実  
異年齢での活動、技能技術の向上、  
コミュニケーション能力の育成

共に学ぶ

豊かに学ぶ

求めて学ぶ

地域との関わりを通して、生きてはたらく学びを身につけよう

- 地域との連携  
小・中の連携(オープンスクール・研修・出前授業等)  
学校評議員会  
安全・安心な学校と地域づくり推進支部会議  
地域の人材活用(教科指導・進路指導)  
部活動外部指導者
- 学力・体力の向上  
小・中が一貫した教育(外国語・総合的学習等)  
義務教育9年間を見通した教育  
地域の人材活用(調理実習等)  
『学び創造アクティブPLUS』の実践
- 家庭との連携  
毎日の家庭学習  
礼儀正しい挨拶  
バランスの良い食事  
家事の分担  
規則正しい生活  
場を清める  
時刻を守る など
- 体験活動の充実  
職場体験学習  
地域伝統文化活動(各地区祭り等)  
地域清掃ボランティア
- 開かれた学校づくり  
学校行事への地域、小学生の参加・招待  
土曜学校公開(オープンスクール)  
学校だより・学校ホームページの充実