

令和2年度 学習案内 (シラバス)

| | | | | | |
|----|-----|----|---|-----|--------------|
| 教科 | 外国語 | 学年 | 1 | 担当者 | 野崎 光子・帯杓 清代美 |
|----|-----|----|---|-----|--------------|

◇ 英語科の目標

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

◇ 1年間の学習計画

| 月 | 学習内容 | 月 | 学習内容 |
|----|--|----|---|
| 6 | Let's Start 1 Program 1 アルファベット | 11 | Power Up 6 ラジオ放送 Program 8 <i>Origami</i> (助動詞 can を使う文) |
| 7 | Classroom English、辞書を引いてみよう Program 2 アメリカからの転校生 (be 動詞の文) Program 3 ウッド先生がやってきた (一般動詞の文) Program 4 リサイクル活動 (疑問詞 what,how を使う文) My Project 1 自分のことを話そう | 12 | Power Up 7 許可を求める・依頼する Power Up 8 仮装パーティー My Project 2 人を紹介しよう |
| 8 | Power Up 3 英語の掲示・標識など Program 5 国際フードフェスティバル (3人称の文・be 動詞) Power Up 4 時刻をたずねる | 1 | Program 9 A New Year's Visit (現在進行形) Power Up 9 想像しながら読んでみよう Program 10 Mike's Visit to Washington, D.C. (過去形・規則動詞) |
| 9 | Program 6 由紀のイギリス旅行 (3人称の文・一般動詞) | 2 | Power Up 10 買い物① (T シャツを買う) My Project 3 知りたい情報を引き出そう |
| 10 | Program 7 The Wonderful Ocean (疑問詞 who, where を使う文) Power Up 5 持ち主をたずねる | 3 | Program 11 Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh (過去形・不規則動詞) Power Up 11 日記 |

◇ 評価方法

| 評価の観点 (身に付けたい力) | | 評価の方法 | % |
|-----------------|--|---|----|
| 関心・意欲 態度 | 英語でのコミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 | 観察 (授業中の発表、態度) で評価 | 25 |
| 思考・判断 表現 | 初歩的な英語を用いて、自分の考えや伝えたいことを話したり、書いたりして表現する。 | 定期テスト、スピーキングテストやリーディングテストなどの実技テスト、レポート課題などで評価 | 25 |
| 理解 | 初歩的な英語を聞いたり、読んだりして、相手が伝えようとすることを理解できる | 定期テスト、リスニングテスト、プリントなどで評価 | 25 |
| 知識 | 言語についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解することができ、国際理解の一端とする | 定期テスト、プリント、スペリングコンテストなどで評価 | 25 |

◇ 学習のアドバイス

・英語は積み重ねが大切です。毎日の授業にしっかり取り組み、読んだり、話したり、書いたりしましょう。
[家庭学習の仕方]
・教科書の音読をする。ノートに本文を写したり、単語の整理をしたり、日本語に訳したりする。ワークの問題に取り組む。1年生の時にしっかり家庭学習をする習慣をつけることが大切です。