

令和2年度 学習案内 (シラバス)

教科	家庭	学年	1	担当者	鬼頭 佐由貴
----	----	----	---	-----	--------

◇ 家庭分野の目標

実践的・体験的な学習活動を通して、基礎的・基本的な知識及び技能を習得するとともに、家庭・地域・環境とのかかわりについて理解を深め、学んだことを生活に生かせる能力と態度を育てる。

◇ 1年間の学習計画

月	学習内容	月	学習内容
11	技 術 分 野 の 授 業	6	ガイダンス A 家族・家庭とこどもの成長 わたしたちと家族・家庭と地域
12		7	B 食生活と自立 食事について考える 生活のリズムと食事
1		8	栄養素のはたらきと食品
2		9	地域の食文化 焼きだんごの話
3		10	C 衣生活・住生活と自立 目的に応じた着用 個性を生かす着用
			衣服の計画的な活用と選択 日常着の手入れ 小物の製作

◇ 評価方法

評価の観点 (身に付けたい力)		評価の方法	%
生活や技術への関心・意欲・態度	生活や技術について関心をもち、生活を充実向上するために進んで実践ようとする	・作業の状況・製作品・授業態度・学習ノート・技能テスト	25
生活を工夫し創造する能力	生活について見直し課題を見付け、その解決を目指して自分なりに工夫し創造している	・作業の状況・製作品・授業態度・学習ノート	25
生活の技能	生活に必要な基礎的・基本的な技術を身に付けている	・作業の状況・製作品・学習ノート・技能テスト	25
生活や技術についての知識・理解	生活や技術に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、生活と技術とのかかわりについて理解している	・製作品・定期テスト・技能テスト	25

◇ 学習のアドバイス

ガイダンスでは、中学生になるまでの自分をふり振り返り、自身が成長するまでにはさまざまな人との関わりや生活があることを確認しましょう。3年間の見通しを持ち、授業の中で各自の課題をみつけ、課題解決をする中で、問題解決能力を身につけていきます。また、実験・実習はやれることが少なくなります。準備するものや身支度や注意点なども学びます。プリント・ワークノート学習では、実生活に生かしやすいように重要なキーワードや作業の流れを繰り返し覚え、家庭生活に活かす事を目的とし自立にむけてイメージをふくらませられるように集中して取り組んでください。