

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・埼玉県教育振興基本計画・埼玉県教育行政重点施策、指導の重点・努力点・所沢市教育大綱

学校教育目標
心豊かでたくましい子の育成
優しい子 考える子 元気な子
(徳：豊かな心) (知：確かな学力) (体：健康・体力)

令和3年度 開校148年
所沢市立富岡小学校グランドデザイン

○めざす教師像

「チーム富岡」

【3つのコンセンサス】

- ・「わかった!できた!」**7口の授業力**
- ・危機管理の「**富小 10分ルール**」
- ・子供を惹きつける「**豊かな人間性**」

学校経営方針
共に、楽しく充実した学校生活の実現
魅力ある教職員がいる学校
思いやりのある心豊かな子がいる学校
信頼よせる地域、保護者がいる学校

○特色ある学校づくり

地域に根ざした体験活動と読書活動を重視し、心豊かな児童の育成を目指します。

○所沢市学び創造アクティブPLUS
学校研究「**道徳**」

～自分の思いや考えを表現できる
道徳の授業づくり～

生徒指導の3機能

- ・自己存在感
- ・自己決定の場の設定
- ・共感的人間関係の構築

目指す学校像 共に居場所のある、たのしい学校

- ・3つの「わかる授業」が展開され「一人一人が大切」にされている学校
- ・「明るい挨拶と優しい言葉」が聞こえ、「温かい雰囲気」が溢れている学校
- ・「小さな命や自然」が息づく「きれいな」学校
- ・「みんなの安全」が確保され「元気に遊ぶ子」がたくさんいる学校

優しい子の育成

生徒指導の3機能を土台に

☆道徳教育の充実

道徳の授業による自己の生き方の自覚

- ◎おもいやりのある児童の育成
- ◎命を大切にする指導
- ◎人権教育の充実

考える子の育成

生きる力を育む教育課程

- ☆基礎・基本の徹底
- ☆授業改善(少人数・教科担任制の導入)
- ◎生活・学習規律の確立
- 宿題と自主(家庭)学習の充実

元気な子の育成(心と体)

☆生徒指導・教育相談の充実

- ◎体育及び休み時間を活用した体力向上
- ◎学校ファームの体験を生かした食育指導
- ☆安全安心な学校と地域との連携
- 登下校・放課後の安全指導
- ◎校内環境整備の充実

富岡小・中学校連携目標

地域に根差し、地域とともに歩む、安全安心な学校

「ふるさと富岡に学び、誇りを持って、豊かな人生を開拓できる児童生徒」