



目指す学校像

一人一人が輝き 心豊かに たくましく成長できる学校

- <一人一人が輝き> 児童一人一人が所属感・自己有用感を味わいながら努力している学校
- <心豊かに> 児童同士、児童と教師・保護者・地域の方々の心が通い合う学校
- <たくましく> 社会の変化に対応できる「生きる力」をはぐくむ学校



学校教育目標

— 体を鍛える 頭を鍛える 心を鍛える —

明るい子〔体〕 がんばる子〔知〕 優しい子〔徳〕 のぞみつづける子〔夢〕



学校経営方針

学校、家庭、地域との連携を図り、教職員が総力を発揮して、児童一人一人が輝き、心豊かに、たくましく成長できる学校づくりに努める。

目指す教師像

- 児童一人一人の意欲を引き出し、可能性を伸ばす教師
- 豊かな人間性を持ち、児童一人一人の心に寄り添う教師
- 使命感と情熱を持ち、学び続ける教師
- 自己研鑽に努め、児童や保護者・地域から信頼される教師

目指す児童像

- 「明るく、笑顔で、元気良く」あいさつができる子
- 健康に気を配り、自ら心身をきたえる子
- 目標を持ち、根気強く、最後までがんばる子
- 自ら課題を持ち、進んで学ぶ子
- お互いに認め合い、協力し合える子

目指す家庭・地域像

- 温かい家庭・地域
- 子どもに手本を示せる親
- 社会性・倫理観を子どもたちに教えられる親
- 子どもを見守り、育てる地域

確かな学力の定着

- ・授業力の向上
- ・所沢市「学び創造アクティブ PLUS」に基づく授業実践
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ・ICT機器を活用した授業実践
- ・「わかる授業」の実践
- ・家庭学習の定着・習慣化

豊かな心の育成

- ・あいさつの習慣化
- ・特別な教科道徳の授業の計画的な実践
- ・人権教育、福祉教育の推進
- ・読書活動の奨励と読書指導
- ・花いっぱい花壇、学校ファームの充実
- ・縦割り活動推進による望ましい人間関係の育成
- ・体験的な教育活動の充実

安心・安全、健やかな体

- ・交通安全指導の徹底
- ・危機管理マニュアルの見直しと整備
- ・実践的な防災・避難訓練の実施
- ・「早寝、早起き、朝ご飯」の奨励による規則正しい習慣の定着
- ・望ましい食生活と虫歯予防、保健指導の推進
- ・外遊び奨励による体力の向上

家庭・地域との連携の推進

- ・学校応援団の活動の充実
- ・PTAとの連携の推進
- ・学校教育活動における地域人材の活用
- ・各種通信、HPによる学校教育の情報発信
- ・幼、保、中との連携事業の推進
- ・PTA活動、学校応援団行事、地域の行事への参加と協力