



目指す学校像

お互いをリスペクトし合い、誰もが(児童・教職員・保護者・地域)共に伸びる学校

- ①児童・教職員が生き生きとし、伸びる学校
- ②教師が持ち味を生かし、向上する学校
- ③地域とともに創りあげ、地域とともに伸びる学校
- ④保・幼・小、小・中の連携の推進

<キーワード>
リスペクト

<学校教育目標>
心身共に健康な子
明るい子 がんばる子 やさしい子



目指す教職員像

- ・人間性で勝負「教育は人なり」
- ・情熱のある教師
- ・学び続け伸びる教師
- ・和を保つ「学校はチーム」
- ・温かい接遇「笑顔第一」

目指す児童像

- ・元気で明るい挨拶ができる子
- ・健康に気を配り、自ら心身をきたえる子
- ・目標を持ち、根気強く最後までがんばる子
- ・自ら課題を持ち、進んで物事に取り組む子
- ・お互いに認め合い、協力し合える子

目指す家庭・地域像

- ・温かい家庭・地域
- ・子どもに手本を示せる親
- ・社会性・倫理観を子どもたちに教えられる親
- ・地域全体で子どもを見守り育てる

確かな学力を育む

- ・日々の授業の充実(明確な学習課題、児童の言葉でまとめ)
- ・所沢市「学び創造アクティブプラン」にもとづく授業実践
- ・わかりやすい授業の工夫(ユニバーサルデザインの視点、ICT機器の活用等)
- ・学習支援ボランティア・応援団の積極的な導入
- ・家庭学習の定着・習慣化

豊かな心の育成

- ・挨拶や返事、言葉づかい等生活の中で必要なマナーの習慣化
- ・人権教育、道徳教育、福祉教育の推進
- ・読書活動の奨励(朝読書 月、水曜日)と読書指導
- ・花いっぱいの花壇、学校ファームの充実
- ・縦割り活動の推進
- ・体験活動の充実

安全、健康、体力の育成

- ・交通安全指導の徹底(交通事故ゼロの継続)
- ・望ましい食生活と虫歯予防、保健指導の推進
- ・「学習規律を確立させ、力いっぱい運動し、思いっきり汗をかく体育授業」の実践
- ・体育的諸活動の充実、外遊びの奨励による体力の向上
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」規則正しい生活習慣の定着

家庭・地域との連携・協力

- ・学校応援団の組織充実
- ・PTAとの連携
- ・保護者、地域人材の教育活動への活用
- ・幼、保、小、中、関係機関との連携
- ・PTA活動、応援団行事、地域の行事への参加、協力
- ・学校からの教育情報の発信による「開かれた学校づくり」