

令和4年度 学校経営方針

【学校教育目標】	-体を鍛える	頭を鍛える	心を鍛える-
「明るい子」	(体) 健康でたくましい子		
「がんばる子」	(知) 進んで学ぶ子		
「やさしい子」	(徳) 相手の気持ちになって行動する子		
「のぞみつづける子」	(夢) 夢を持ち、かなえようと努力する子		

1 目指す学校像

「おはよう」から「さようなら」まで 安心して学べる元気な学校

【3つのC】で、一人一人の今を、未来を大切に笑顔あふれる教育の推進

- ☆「Chance：チャンス」みんなが大切にされ、明日への希望に繋がる教育
- ☆「Challenge：チャレンジ」挑戦し続ける力、共に協力し乗り越えていく力を育てる教育
- ☆「Change：チェンジ」一人一人の確かな伸びを実感でき、なりたい自分に一歩ずつ近づく教育

2 経営方針 最上位ミッション「学校に関わるすべての人を笑顔に」

学校、家庭、地域との連携を図り、教職員が総力を発揮して、児童一人一人が輝き、心豊かに、たくましく成長できる学校づくりに努める。

- (1) 教育活動全体を通じて、児童理解に立脚した「児童第一主義」の教育を貫く。
- (2) 全教職員の創意と知恵を活かしながら、学校教育目標の具現化に努める。
- (3) 児童一人一人が自分の良さに気づき、他者と認め合える教育活動を展開する。
- (4) 家庭、地域との連携を深め、「地域に根差した開かれた学校づくり」「特色ある学校づくり」に努める。
- (5) 幼保小、小小、小中の連携を強化し、児童が自己実現できる環境の整備に努める。
- (6) 当事者意識の喚起を図り、教職員事故の根絶に努める。(さいたまっこのひ)

3 目指す教師像「心身ともに健康で、自分の学校を誇りに思える教師」

- (1) 児童一人一人の意欲を引き出し、可能性を伸ばす教師
- (2) 豊かな人間性をもち、一人一人の心に寄り添う教師
- (3) 使命感と情熱をもち学び続け、児童と共に伸びる教師
- (4) 教育公務員としての自覚をもち、児童や保護者・地域から信頼される教師
- (5) 児童を信じ、任せ、自立した学び手を育てる教師

4 目指す児童像「体と頭と心を鍛え、未来に向かって頑張る子」

- (1) だれにでも「明るく、笑顔で、元気よく」あいさつができる子
- (2) 健康に気を配り、自ら心身をきたえる子
- (3) 目標をもち、根気強く最後まで頑張る子
- (4) お互いに認め合い、協力し合える子
- (5) 自ら課題を持ち、自己選択・自己決定しながら進んで学ぶ子

5 目指す家庭・地域像「信頼関係で結ばれている家庭・地域」

- (1) 「すべては子供たちのために」を第一に考える温かい家庭・地域
- (2) 子供に手本を見せる家庭・地域（大人の背中で教える）
- (3) 子供の自立を温かく見守る家庭・地域
- (4) 社会性・倫理観を子供たちに教えられる家庭・地域