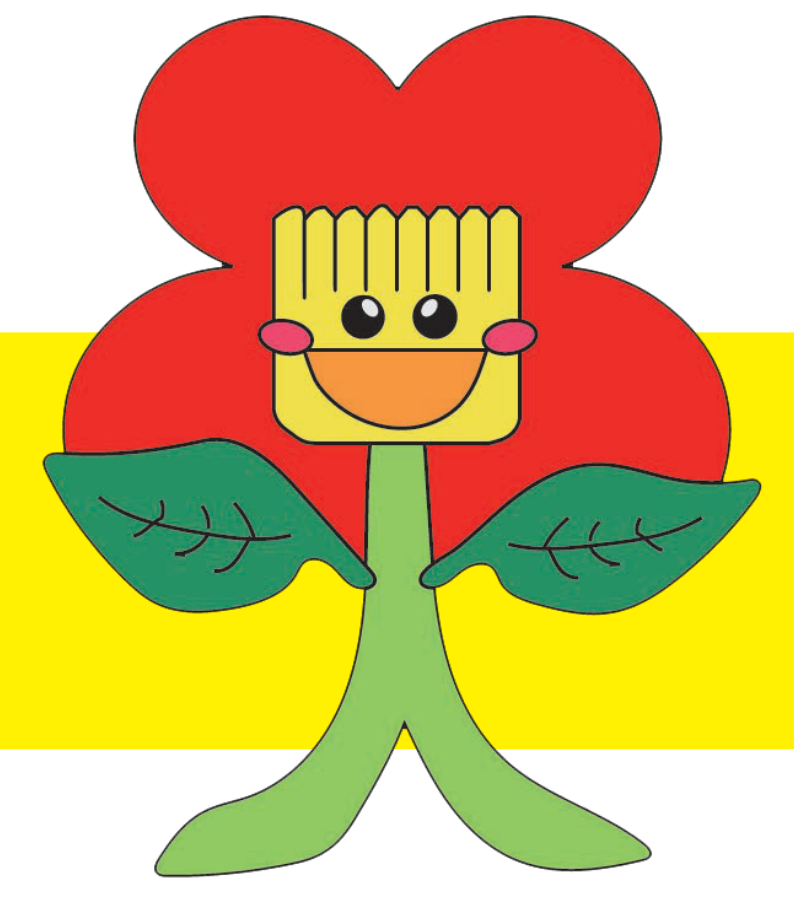




学校に関わる、すべての人を笑顔に！

学校教育目標

明るい子、がんばる子、やさしい子、のぞみつつける子

「子供発・子供着」で、幸せの花を咲かせよう

体

明るい子

元気に遊ぶ
楽しく学ぶ主人公

知

がんばる子

夢中になろう
本気になろう

徳

優しい子

みんなで「オアシス」
みんなが「オアシス」

夢

のぞみつつける子

一歩ずつ自分の足でゴールを目指せ
～Road to dream～

目指す学校像

「おはよう」から「さようなら」まで、安心して学べる元気な学校

合言葉「元気なあいさつ椿小じまん！」

3つのCで、一人一人の「今」を「未来」を大切にする教育

Chance

みんなが大切にされ、
明日への希望につながる

Challenge

挑戦し続ける力、共に協力し、
乗り越えていく力を育てる

Change

一人一人の確かな伸びを実感し、
なりたい自分に一歩ずつ近づく



目指す 児童像

- 誰にでもあいさつができる
- 健康に気を配り、自ら心身を鍛える
- 目標をもち最後まで頑張る
- お互いに認め合い協力しあう



目指す 教師像

- 子供から学び、信じ、任せ、自立した学び手を育てる
- 自分の強みを自覚しChallengeを続ける
- 伴走者として子供に寄り添い続ける
- 教育公務員として全ての人に信頼される



目指す 家庭・地域像

- 子供のChallengeと自立を温かく見守る
- 学校とパートナーシップにある
- 子供に背中を手本を見せる
- 「全ては子供たちのために」を第一に考える

6

重点目標と30のエレメンツ

目標 1 確かな学力の育成

- 「学び創造アクティブplus」推進
- 基礎的・基本的な知識技能の定着
- 主体的、対話的で深い学びの視点に立った授業改善
- 学力調査の結果活用（非認知能力の育成）
- ICT機器を有効活用した学習

目標 4 安全安心な学校

- 危機管理マニュアルの見直しと整備
- 施設設備の日常、定期、臨時点検
- 交通安全指導の徹底
- 実践的な避難訓練の実施

目標 2 豊かな心の育成

- 元気なあいさつ椿小じまん
- 道徳科の授業の計画的な実践
- 人権教育、福祉教育の充実
- 読書活動の奨励と読書指導
- 花いっぱい为学校・体験活動の充実
- 縦割り活動による望ましい人間関係の育成

目標 5 家庭・地域との連携

- 学校運営協議会を軸にした学校運営
- PTA・学校応援団との連携強化
- 小中、幼保小との連携強化
- HP、YouTubeの活用による情報発信

目標 3 健やかな体の育成

- 3つの「C」を大切にした体育学習
- 運動（体育）が大好きになる活動
- 教師と子供による外遊びの奨励
- 規則正しい生活習慣の確立と各保健指導
- 自ら健康管理ができる子供と教職員

目標 6 生徒指導、教育相談、特別支援教育の充実

- いじめ見逃し0、解消までの指導・見届け100%
- カウンセリングマインドに立った児童理解
- CSCの活用による総合的なピアサポート
- 特別支援Cを核とした就学相談等の充実
- 基本的生活習慣の確立

コミュニティスクール元年

学校運営協議会（TSNみらい会議）の設置 ▶ 学校、家庭、地域の協働で、子供たちの健やかな成長を支える

《 学校を人と人とのつながりの拠点とし、学校を核とした地域づくりを推進 》