

すすかけ特別号

「一人一人が主人公」

豊かな心とやる気・

自信を育む若狭小

学校評価アンケート結果について

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素より本校教育活動に多大なご協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、学校評価アンケートにご協力をいただき、誠にありがとうございました。児童のアンケートと合わせ、集計結果、考察等についてご報告いたします。

『全校児童』の調査結果 数値的目標 4 + 3 が80%以上

【4：はい 3：どちらかといえばはい 2：どちらかといえばいいえ 1：いいえ】

全 校	4	3	2	1	4 + 3
1 学校はたのしいですか。	73.1%	22.6%	3.8%	0.4%	<u>95.8%</u>
2 授業の内容はわかりましたか。	62.8%	32.0%	4.8%	0.4%	94.8%
3 給食を残さず食べましたか。	66.6%	25.6%	5.8%	2.0%	92.2%
4 終わりの時刻まで、いっしょうけんめい掃除ができましたか。	66.6%	29.0%	3.4%	0.6%	95.6%
5 休み時間は元気に遊べましたか。	60.1%	26.6%	8.9%	4.4%	<u>86.7%</u>
6 自分からあいさつができましたか。	42.7%	40.7%	13.0%	3.4%	<u>83.5%</u>
7 ともだちに、やさしい言葉づかいをしてきましたか。	55.9%	36.9%	5.8%	1.4%	92.8%
8 学校や、学年・クラスの約束を守って、安全に過ごせましたか。	74.8%	22.1%	2.8%	0.4%	<u>96.9%</u>

『全校保護者』の調査結果 数値的目標 4 + 3 が80%以上 <回収率72.7%>

【4：はい 3：どちらかといえばはい 2：どちらかといえばいいえ 1：いいえ】

全 校	4	3	2	1	4 + 3
1 「自ら学び取る子ども（話をしっかり聞き、自分で考え進んで学習する子）」に育ちつつあると思いますか。	24.0%	58.0%	16.6%	1.4%	<u>82.0%</u>
2 「仲よく助け合える子ども（人の思いや痛みがわかる子）」に育ちつつあると思いますか。	44.8%	48.7%	6.3%	0.2%	93.5%
3 「健康で明るい子ども（ねばり強くやりぬこう、体を鍛えようという子）」に育ちつつあると思いますか。	39.9%	48.3%	11.2%	0.7%	<u>88.1%</u>
4 子どもたちは楽しく学校生活を送っていると思いますか。	57.3%	37.6%	5.0%	0.2%	94.9%
5 子どもたちは意欲的に学習に取り組んでいますか。	33.4%	49.9%	15.1%	1.5%	<u>83.4%</u>
6 教職員は子ども一人一人を大切にしていると思いますか。	46.2%	50.7%	3.1%	0.0%	<u>96.9%</u>
7 学校内は、安全で安心な環境が整備されていると思いますか。	38.0%	54.9%	5.5%	1.6%	92.9%
8 学校の教育活動は工夫されていますか。	39.4%	55.9%	4.1%	0.6%	<u>95.3%</u>
9 学校は、保護者や地域社会と連携していると思いますか。	46.3%	50.2%	3.3%	0.2%	<u>96.5%</u>
10 学校は、行事・学校公開等必要な情報を十分に公開していると思いますか。	56.5%	39.2%	3.7%	0.6%	<u>95.7%</u>

全体としては「児童アンケート」「保護者アンケート」ともに、全項目で4 + 3が80%以上という、うれしい結果になりました。子ども達の様々な頑張りと、それをサポートする保護者の皆様に感謝いたします。



<児童のアンケートより>

二重下線部

設問①については、学校に通う子ども達にとって、最も大事なことであるといえます。設問②も高い数値を示していることを合わせて考えると、授業の中で「分かるようになった」「できるようになった」という喜びを感じていると考えることができます。もちろん、他にもたくさん理由があるとより良いですが「わかる喜び」「できる喜び」を学校に通う楽しさと感じる児童が増えるよう、工夫・努力を重ねていきたいと考えます。

また、設問⑧の「安心感」を持って生活できることも重要です。ルールを守り安心できる場で、友だちとのよりよい人間関係を作れば、学校は、より楽しくなりますね。

波線部

設問⑤については、寒くなり始めた時期のアンケートということも多少はあったとは思われますが、小学校としては少し残念な結果です。体力向上も期待しますが、何よりも遊びを通して人間関係の醸成が図られることを期待しています。今以上に「遊ぼう！」という声が聞こえてくるように、支援をしていきたいと思えます。

設問⑥については、昨年度に引き続き80%台の数値になってしまいました。また、保護者アンケートの自由記述にも、不十分であるという内容のものが多数ありました。継続して取り組んでいるあいさつ運動も、今年度は6年生以外も少しずつ参加し、活動を体験することで、元気にあいさつできる子が増えてきました。あいさつは、求める・求められるという少し言葉が違うという気もしますが、「あいさつをお願いします」の気持ちであいさつ運動に取り組んだことで、自分からあいさつする姿勢につながってきたと思えます。継続して自分から行うことで、あいさつの声が響き渡るようになると素敵ですね。

朝の挨拶「おはよう」は、「お早くから、ご苦労様でございます」などの省略形で、朝から働く人に対するねぎらいや気遣いの言葉だそうです。気遣い、心遣いがあり、思い遣りの気持ちで、自然に「おはよう」の言葉が出てくるようになると素敵ですね。



<保護者のアンケートより>

二重下線部

設問⑥⑧⑨については、よい評価をいただき、学校としてうれしく思います。特に⑥については、現状が下限となるよう、さらに1人1人と向き合えるように努力していきたいと思えます。

設問⑩については、しっかりと責任を果たしながら、保護者・地域の皆さんと連携を深めていきたいと思えます。今後とも、よろしく願いいたします。

波線部

設問①③⑤については、「自分から、意欲的に、粘り強く」という、学校も保護者の皆さんも、子ども達に期待するところだと思います。そして、大事な力だと思います。

様々な場面での成功体験をさせたり、そっと背中を押すような支援をしたりすることで、少しずつ自信を持って活動に取り組めるようにしていきたいと思えます。子ども達のがんばりを認めながら支援していきたいと思えます。